

I Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В соответствии с п. 4 ст. 75 нового закона «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012г. №273 – ФЗ) Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется учреждением самостоятельно с учётом запросов детей (обучающихся), социума, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО « ДДК им.А.П.БРИНСКОГО»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.10 ст. 75

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

2. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (ссылка на ст.34, часть 1 п.7 ФЗ № 273)

4. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ»

5. СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41.

- 6. Приказ МО НО «О направлении методических рекомендаций/Методические рекомендации по разработке ОП ОО ДО» (от 30 мая 2014 №316-01-100-1674/14)

7. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н;

Государственные программы

- Концепция развития дополнительного образования детей
- Концепция модернизации российского образования до 2020г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования на 2014-2018 годы (проект)
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года

Уровень образовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДДК им.А.П.Бринского»
- Программа развития «Качественное образование – гарант успешности в будущем» на 2018-2022 годы, утверждённая на педагогическом совете, протокол №3 от 28.05.2018год.
- Образовательная программа МБУ ДО «ДДК им.А.П.Бринского» на 2020/2021 учебный год
- План мероприятий МБУ ДО « ДДК им.А.П.Бринского» на 2020/2021 уч.гг

Опираясь на реальную практику и современное программно-методическое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования детей, педагогический коллектив МБУ ДО « ДДК им.А.П.Бринского» определяет настоящую Образовательную программу как ориентирующую и направляющую модель содержания совместной деятельности педагога, ребёнка и его семьи, позволяющую стать вектором и инструментом целенаправленного развития компетентностей обучающихся, освоения ими

социокультурных ценностей, исходя из личностных потребностей и образовательных возможностей учреждения.

Настоящая Образовательная программа:

- определяет основные направления деятельности и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности ДДК.
- предоставляет возможность обучающимся ДДК свободно (совместно с родителями (законными представителями) удовлетворить их индивидуальные потребности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, организации их свободного времени.

Данный документ не только логически, но и содержательно связан с Программой развития «Качественное образование-гарант успешности в будущем. Воспитание и обучение социализированной личности», Уставом учреждения, другими нормативно-правовыми документами и локальными актами ДДК.

Образовательная программа разработана на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, реализуемых в соответствии с лицензией серия 52 ЛО1 №048723 от «1» июля 2016г. №655, выданной Министерством образования Нижегородской области (бессрочно).

В Образовательной программе сформулированы цели и задачи образовательной политики учреждения. Она включает в себя Учебный план с пояснительной запиской, в ней даётся характеристика учебно-методического обеспечения учебного плана, образовательных программ, реализуемых в 2020/2021 учебном году, материально-технического, кадрового обеспечения образовательного процесса, представлена система педагогического мониторинга и управление качеством дополнительного образования.

В Образовательной программе описываются методические особенности организации образовательного процесса, выделяются приоритетные и

специфические организационные формы реализации образовательных целей и задач.

В современных условиях, в связи с требованиями, предъявляемыми к профессионализму педагогических работников, особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов деятельности педагогов дополнительного образования. В этой связи в Образовательной программе дана наглядная картина используемой технологии изучения качества образовательного процесса в ДДК и результатов педагогической деятельности.

Цель и задачи Образовательной программы

В соответствии с Уставом ДДК, Программой развития и другими нормативными документами **целью Образовательной программы** является создание максимально благоприятных условий, способствующих формированию ключевых, специальных компетенций обучающихся, позволяющих выпускникам успешно самореализоваться в жизни и профессии.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для детей различных категорий, в том числе платных образовательных услуг;
- приоритетное развитие художественно-эстетического творчества как составляющего инновационного образовательного пространства учреждения;
- совершенствование организации образовательной деятельности посредством эффективного использования современных педагогических технологий, реализующих принцип компетентностно-деятельностного подхода;
- индивидуализация процесса обучения способных и талантливых учащихся через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов);
- качественное обновление содержания образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства, спорта;

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса ОУ;

Вся система работы МБУ ДО « ДДК им.А.П.Бринского» выстраивается в соответствии с основной целью политики модернизации дополнительного образования детей. Её основная идея - создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечении конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Педагогический коллектив ДДК направляет все усилия на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, обеспечивая сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства.

1.2. Характеристика специфики содержания образования. Планируемые результаты.

В 2020/2021 учебном году получают дополнительное образование 1360 обучающихся по 20 общеобразовательным программам дополнительного образования (бюджет) и 10 программам (платные образовательные услуги)

Обучение по общеобразовательным программам направлено на приобщение детей и подростков к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, нравственным и духовным ценностям; формирование у подрастающего поколения навыков толерантного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, ценности здоровья и здорового образа жизни, на развитие познавательной мотивации, ранней профориентационной направленности и профессионального самоопределения. Залог успешного функционирования и развития ДДК педагогический коллектив видит в оперативном реагировании на изменения потребностей и запросов детского и взрослого населения на дополнительные образовательные услуги, конъюнктуры рынка.

Образовательный процесс ведётся по программам 4х направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой.

Планируемый результат:

Предполагается, что в результате реализации данной программы:

- ❖ расширится спектр дополнительных услуг (образовательных, досугово-развивающих);
- ❖ будут созданы условия для развития творческих способностей детей;
- ❖ продолжится работа в направлении создания и совершенствования программно-методического обеспечения процесса личностно-ориентированного обучения;
- ❖ будут созданы необходимые условия для внедрения в образовательный процесс инновационных программ и технологий;
- ❖ повысится педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагогических и руководящих кадров, их активность и творческая инициатива;
- ❖ будут разработаны и предприняты необходимые меры для дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы ДДК.

II Содержательный раздел

2.1 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности (краткая аннотация к программам):

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа хореографической студии «Россияночка» «В мире танца»

Рассчитана на 7 лет обучения, предназначена для детей с 6 лет. В программе обучения: *начальный уровень*: ритмика, гимнастика, детский образный танец; *базовый уровень*: основы классического танца, народные танцы (русские, восточные, испанские и т.п.). Постановочная и репетиционная работа, концертная деятельность.

Режим занятий групповых занятий:

1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (1 час=30 мин) (144 ч в год)

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (1 час=30 мин) (216 ч в год)

3 и последующие года обучения– 3 раза в неделю по 2 часа

(1 час=45 мин) (216 ч в год)

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа музыкальной студии «Ноктюрн» (фортепиано)

Рассчитана на 8 лет обучения, предназначена для детей с 6 лет. В программе: обучение исполнительским навыкам игры на фортепиано (чтение нот с листа, игра в ансамбле, подбор по слуху, транспонирование, основы аккомпанемента), обучение основам музыкальной грамоты,

овладение основными пианистическими приемами игры на инструменте, овладение различными видами фортепианной техники, обучение выразительному исполнению произведений различных стилей и жанров.

Режим занятий:

1 год обучения: 2 раза в неделю по 1 часу (1 час=30 мин) (72 ч в год)

2-8 год обучения: 2 раза в неделю по 1 часу (1 час=45 мин) (72 ч в год)

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа музыкальной студии «Ноктюрн» (хор)

Рассчитана на 4 года обучения, предназначена для детей с 6 лет.

В программе: обучение вокально-хоровым навыкам, основам музыкальной грамоты, обучение выразительному исполнению вокально-хоровых произведений различных стилей и жанров, навыкам совместного исполнительства, сценической культуры.

Режим занятий: 1-4 год обучения: 2 раза в неделю по 1 часу (72 ч в год).

4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа студии бального танца «Этюд»

Рассчитана на 5 лет обучения, предназначена для детей с 6 лет.

Программа предполагает знакомство с различными танцевальными стилями и направлениями, основами классической бальной хореографии. В программе обучения: ритмика, спортивный бальный танец, техника латиноамериканских танцев, техника европейских танцев. Концертная, деятельность. Участие в конкурсах.

Режим занятий: 1 год обучения: 2 раза в неделю по 1 часу (72 ч в год)
2-5 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год)

5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Школа игры на гитаре»

Расчитана на 3 года обучения, предназначена для детей с 8 лет
В программе обучения: обучение основным приемам игры на бти струнной гитаре, обучение аккомпанементу. Изучаемые разделы: музыкальная грамота, приемы игры на гитаре, песня как музыкальный жанр (бардовская, современные песни), односложные и двусложные пьесы, ансамбль с преподавателем, ансамбль с другими обучающимися, концертная деятельность.

Режим занятий: 1 год обучения- 1 раз в неделю по 1 часу (36 ч в год) (индивидуальные занятия), 2 и 3 год обучения- 2 раза в неделю по 1 часу (72 ч в год), занятия индивидуальные и ансамбль.

6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа вокально-эстрадной студии «Радуга»

Расчитана на 5 лет обучения, предназначена для детей с 6 лет.

В программе обучения: обучение основам музыкальной грамоты, певческой и исполнительской культуре. Основы певческого дыхания, координация слуха и голоса, основы дикции, средства музыкальной исполнительности, сценический образ, постановочно-репетиционная работа.

Режим занятий: 1и 2 год обучения- 3 раза в неделю по 1 часу (108 ч в год)
3,4 и 5 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год)

Программа предусматривает возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театра моды «Кокетка»

Расчитана на 3 года обучения, предназначена для девочек с 10 лет.
Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и спецификой текстильных материалов, технологией изготовления швейных изделий и сценических костюмов, головных уборов и аксессуаров, приобщает детей к саморазвитию и самореализации, развитию творческих способностей по средствам расширения кругозора в области моды и дизайна современной одежды.

Обучение в театре моды «Кокетка» ведется по трем курсам:

- **конструирование и моделирование** – разработка и изготовление моделей;

Именно здесь реально воплощаются в жизнь все идеи задумки, совершенствуется мастерство исполнения. При этом, технологические операции раскроя, пошива и примерки швейных изделий требуют большого количества времени для тщательной проработки и выполнения.

- **дизайн одежды** - эскизное планирование коллекции, создание аксессуаров к моделям, знание основных приемов и техник декоративно - прикладного творчества и декорирования одежды. Курс предполагает декоративно-прикладные задания, при выполнении которых складываются в единое целое идеи новых образов и моделей коллекции.

- **дефиле и создании сценического образа** - лексика движений и создание образа, основы дефиле.

Режим занятий: 1-3 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа
(216 ч в год)

8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кукольного театра «Золотой ключик»

Рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей с 9 лет.

В программе: обучение навыкам мастерства работы с куклой, постановочная и исполнительская работа над спектаклем, обучение навыкам правильной речи, дикции.

Режим обучения; 1 и 2 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа
(144 ч в год)

11. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изо-студии «Волшебные ручки»

Рассчитана на 4 года обучения, предназначена для детей с 6 лет.

В программе: обучение различным видам изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества. Основы изобразительной, декоративной и конструктивной деятельности. Бумагопластика, работа с глиной, роспись по дереву, хохломская, городецкая и мезенская роспись, знакомство с техникой гильоширования.

Режим занятий: 1 год обучения- 2 раза в неделю по 1 часу (72 ч в год), 2 и 3 год обучения- 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год), 4 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (216 ч в год).

9. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Прикладное творчество»

Рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей с 7 лет.

В программе обучения: лепка, аппликация, конструирование из бумаги, оригами, конструирование из природного и бросового материала, декоративное творчество. Используются нетрадиционные техники рисования, в разделе лепка: изготовление декоративных панно из солёного теста; в разделе аппликация: изготовление объёмных, плоскостных предметов и конструкций, больше часов отводится занятиям по конструированию из природного и бросового материала. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год)

2.1 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Уроки красоты и здоровья»

Рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей с 7 лет. В программе обучения: знакомство с основными направлениями деятельности, направленной на формирование, сохранение и укрепление здоровья; обучение здоровьесберегающим технологиям. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год)

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Мы-юность России»

Рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей с 14 лет. В программе: расширение познаний об истории своей малой родины, истории Отечества, культуре народа. Изучаемые разделы программы: Моя малая Родина, нравственные законы Российского общества, права и свободы человека, защита Отечества, здоровые и вредные привычки.

Режим занятий: 1 и 2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год)

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Союз молодых»

Рассчитана на 3 года обучения, предназначена для детей с 14 лет. В программе: обучение основам теории лидерства, технологии социального и творческого проектирования, умениям и навыкам организаторской деятельности. Программа предполагает активное участие обучающихся в социально-значимых проектах.

Режим занятий: 1-3 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год)

4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Ладья» «В ладу с собой»

Рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей с 14 лет.

В программе: обучение теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам в области практической психологии, обучение навыкам здорового образа жизни. Программа объединяет в себе все направления практической психологии, и позволяет подросткам и молодежи решать проблемы и получать знания по актуальным для них вопросам. Изучаемые разделы: основы общей и возрастной психологии, психология мышления, здорового образа жизни, основы профессиональной ориентации.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год)

5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Живая вода»

Рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей с 9 лет.

Программа ориентирована на тех школьников, которые проявили интерес к психологическим знаниям, поддержанию здорового образа жизни, хотели бы узнать свои способности, сильные и слабые стороны своей личности, научиться продуктивно общаться с людьми разного возраста. В программе обучения: психология как наука о внутреннем мире человека, секреты успешного общения, этикет общения, настроение и эмоции, саморегуляция, умение владеть собой, оценка человеческих поступков и отношений, мои друзья, моя будущая профессия.

Режим занятий: 1 и 2 год обучения- 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год)

2.3 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа секции «УШУ»

Рассчитана на 5 лет обучения, предназначена для детей с 6 лет.

В программе: знакомство с основами истории, философии и этики УШУ, обучение практическим навыкам единоборства, технике

выполнения ОФП, азбука УШУ (основные связки и комбинации), , участие в соревнованиях.

Режим занятий: 1 год обучения-3 раза в неделю по 1 часу (108 ч в год), 2 год обучения- 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год), 3,4 и 5 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (216 ч в год).

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа секции «Тайский бокс»

Рассчитана на 3 года обучения, предназначена для детей с 6 лет. В программе: обучение практическим навыкам единоборства, технике выполнения ОФП. Тайский бокс как вид контактных восточных единоборств, спорт и здоровье, общая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, участие в соревнованиях

Режим занятий: 1 год обучения- 3 раза в неделю по 1 часу (108 ч в год), 2 и 3 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (218 ч в год).

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа секции «Подвижные игры»

Рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей с 6 лет. В программе: обучение спортивной технике и тактике подвижных игр. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в технике спортивных игр, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля. Программа предполагает не только ознакомить детей с игровыми технологиями, но и научить самостоятельно провести игру, уметь организовать свой досуг и досуг сверстников.

Режим занятий: 1 год обучения – 3 раза в неделю по 1 часу (108 ч в год), 2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (216 ч в год).

4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа секции «Детский фитнес»

Рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей с 6 лет. В программе: обучение навыкам здорового образа жизни, основам детского фитнеса, техника работы со снарядами (упражнения со скакалкой, с гимнастической палкой, с мячом), посещение соревнований.

Режим занятий: 1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (72 ч в год). 2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа секции «Художественная гимнастика»

Рассчитана на 3 года обучения для детей с 6 лет. Обучающиеся знакомятся с основами художественной гимнастики, развивают физическую подготовку и координацию, волевые качества.

На занятиях предусмотрена работа с предметами: обруч, скакалка, мяч, булавы, лента.

Режим занятий: 1 и 2 год обучения- 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч в год), 3 год обучения-3 раза в неделю по 2 часа (216 ч в год)

6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа секции «Шахматы»

Рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей с 6 лет.

На первом этапе ребята знакомятся с доской, шахматными фигурами. Прорабатывают простейший шахматный материал, детально изучают игровые возможности каждой фигуры, ее сильные и слабые стороны.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год)

2.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Школы выживания «Дистанция»

Рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей с 12 лет.

Программа обучения включает азбуку туризма: начальные сведения по организационным вопросам подготовки и проведению походов, основных сведений о своем крае, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при травмах, преодоление препятствий с помощью и без помощи специального снаряжения.

Режим занятий: 1 и 2 год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа, (72 часа в год).

2.5 Дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста (платные услуги)

Рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей с 5 лет

Программа включает в себя 6 курсов:

- Художественно-эстетический курс (однодневный)
- Игровой развивающий курс (однодневный);

- «Подготовка к обучению грамоте»
- Творческий курс «Радуга над городом»
- Оздоровительно-эстетический курс «Малышок-крепышок»
- Хореография для самых маленьких
- Музыкальный театр «Солнышко»
- Оздоровительно-эстетический курс «Грация»
- Занимательная математика
- Английский язык для малышей

Общая характеристика учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « ДДК им.А.П.Бринского» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ и объем учебного времени, отводимого на их освоение по направлениям деятельности, образовательным областям и годам обучения. Утверждён педагогическим советом от 28 августа 2020г. (протокол №1).

Стратегические и тактические ориентиры

- расширение спектра образовательных услуг с учётом интересов и возможностей потенциальных потребителей;
- обеспечение каждому обучающемуся возможности получения дополнительного образования в различных формах в зависимости от индивидуальных образовательных запросов;
- эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих формирование ключевых компетенций учащихся.

Задачи учебного плана

1. Формирование у обучающихся универсальных знаний, умений и практически значимых способов деятельности на основе реализации системно-деятельностного подхода.
2. Создание оптимальных условий для адресной поддержки обучающихся различных категорий с учётом их интересов и психологических особенностей с целью успешной адаптации в социуме.

3. Формирование социальных компетенций и ценностно-смысловых установок у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность учащихся к самореализации и самопознанию.

4. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе как определяющего фактора успешной социализации обучающихся и их профессионального самоопределения.

Режим работы

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности:

- физкультурно-спортивное (срок реализации программ от 2 до 5 лет);
- художественное (срок реализации программ от 1 до 8 лет);
- социально-педагогическое (срок реализации программ от 1 года до 3 лет);
- туристско-краеведческое (срок реализации 2 года).

Учебный год начинается с 1 сентября 2016 года. Работа по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам - с 10 сентября 2016г. для детей первого года обучения, с 1 сентября 2016 г.-для детей второго и последующих годов обучения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ДДК является учебное занятие.

Численный состав учебных групп, продолжительность и число учебных занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41

- в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость учебных групп – 12 человек, допустимая - 15 человек;

- в коллективах 2-го и последующих годов обучения оптимальная наполняемость учебных групп - 10 человек, допустимая – 12 человек;

Для детей дошкольного возраста в группах раннего эстетического развития (4–6 лет) продолжительность одного занятия составляет 30 минут.

Для детей младшего школьного возраста (до 8 лет) продолжительность одного занятия составляет от 30 минут до 45 минут.

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Для обучающихся по индивидуальным учебным планам продолжительность одного занятия составляет 30 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет 5-10 минут.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускаются объединенные занятия групп, сводные репетиции.

Структура учебного плана и его особенности

Реализация всех блоков учебного плана осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающим программам (письмо Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242).

Из 20 общеобразовательных программ основная часть предназначена для обучающихся разновозрастных учебных групп. Форма обучения – групповая.

Основной образовательный блок представлен дополнительными общеобразовательными программами, удовлетворяющими образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на протяжении многих лет и традиционно составляющими основу учебного плана.

Расписание занятий составляется администрацией ДДК для создания наиболее благоприятного режима занятий детей по представлению педагогов дополнительного образования с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором ДДК.

Обучение и воспитание обучающихся проводится в процессе учебных занятий и воспитательных мероприятий. ДДК организует и проводит массовые мероприятия, создаёт условия для совместного досуга детей и их родителей (законных представителей).

Массовые мероприятия проводятся в соответствии с планом работы ДДК на текущий учебный год и планируются преимущественно на выходные дни и в период школьных каникул.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения обучающимися программного материала в ДДК в соответствии с календарно-тематическим планированием к образовательным программам используются следующие формы деятельности:

- а) культурно-просветительные мероприятия (концерты, лекции, беседы и т.
- б) мероприятия-посещения с педагогом зрелищных представлений, музеев, выставок, концерты, встречи с представителями творческой интеллигенции
- в) контрольные мероприятия (различные виды контрольных занятий, лабораторных работ, зачёты, академические концерты, творческие экзамены, просмотры, выставки, спектакли и т.д.), проводимые в рамках текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации.

Текущему контролю и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений ДДК в соответствии с требованиями, предусмотренными п.16 ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Текущий контроль включает в себя оценивание знаний, умений обучающихся, полученных в процессе занятий, освоения тем, разделов программы. Результаты оценки доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) устно.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений ДДК, проводится два раза в год: в декабре и в мае текущего учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих одногодичные образовательные программы, проводится в декабре текущего учебного года, в мае осуществляется контроль по итогам освоения программы.

Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода с учётом расписания занятий индивидуальной и групповой форм обучения и доводит до сведения администрации.

Зам. директора составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждой учебной группе или учебному объединению.

Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность аттестационных мероприятий не превышает времени, отведённого на одно занятие.

Контроль по итогам освоения общеобразовательных программ

проводится по завершению полного курса обучения по программе с 10 по 30 мая текущего учебного года и представляет собой форму оценку степени и уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы.

Формы проведения итогового контроля: контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, тестирование, концертная программа, концертное прослушивание, зачётное или экзаменационное прослушивание, презентация (защита) творческих работ и проектов, портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Программа итогового контроля (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся их практических умений и навыков, уровня сформированности ключевых и специальных компетенций учащихся. Содержание программы итогового контроля определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Все формы итогового контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность аттестационных мероприятий не превышает времени, отведённого на одно занятие, т.е. от 30 минут до 2 учебных часов в

зависимости от года обучения. В основу оценивания результатов аттестаций положена уровневая система: высокий – средний - низкий уровень освоения.

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля фиксируются в протоколах, которые являются одним из документов отчётности и хранятся у администрации ДДК. Копии протоколов промежуточной аттестации и итогового контроля вкладываются в журналы учёта работы педагога дополнительного образования .

Кадровый состав

Количество педагогов (на 01.09.2020)	Основные работники	Совместители
36	30	6

Образовательный уровень педагогов ДДК

	высшее	н/высшее	ср.спец.	среднее
Кол-во	27	-	8	1
%	75	-	22	3

Квалификационный уровень педагогов

	высшая	первая	без категории
Кол-во	8	12	10
%	27	40	33

Возрастной состав педагогов

	До 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры
Кол-во	1	8	27	10
%	3	22	47	28

Распределение педагогических кадров по видам деятельности

- Директор – 1
- Зам.директора по УВР – 1
- Педагоги-организаторы – 7
- Педагоги ДО – 23 (плюс 3 совместители)

Имеет место внутреннее совмещение профессий, внутреннее совместительство.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года

- Дата начала занятий - 9 сентября 2020 г (для обучающихся 2-го и последующих годов обучения), 10 сентября - для обучающихся 1-го года обучения. С 1 по 9 сентября - комплектование новых групп.
- Дата окончания учебного года – 31 мая 2021 г
- Продолжительность учебного года – 36 недель (без летних и зимних каникул) для групп 2-го и последующих годов обучения, 35 недель для групп 1-го года обучения.

Регламент образовательного процесса

- Продолжительность рабочей недели - 6 дней, воскресенье-платные образовательные услуги (возможно проведение инд.занятий)
- Режим занятий: 1 год обучения-не более 4-х часов в неделю, 2-ой и последующие года обучения – не более 6 часов в неделю.
- Перерывы между занятиями: 5-10 минут.
- Окончание учебных занятий: не позднее 21.00 – для детей 16 лет и старше, 20.00-для детей 6-15 лет. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в выходной день в дневное время.
- Продолжительность учебных занятий:

30 мин – в группах с детьми дошкольного возраста

45 мин – группы детей от 6 лет и старше

30 мин – индивидуальные занятия

Сроки и продолжительность каникул

Зимние каникулы – с 01 января по 08 января 2021 г.

Летние каникулы – с 01 июня по 31 августа 2021 г.

В период осенних и весенних каникул занятия в объединениях проводятся как по обычному расписанию, так и по временному, составленному на период каникул. В период каникул обучающимся предлагается посетить

дополнительные массовые мероприятия в соответствии с Планом мероприятий на каникулярный период.

Работа с детьми в летний период проводится по отдельному плану.

Родительские собрания

Проводятся в детских объединениях не реже 1-2 раза в год.

Праздничные (нерабочие) дни:

4 ноября 2020 г.

1-8 января 2021 г.

23 февраля 2021 г.

8 марта 2021 г.

1 мая 2021 г.

9 мая 2021 г.