

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:

Приказом директора

МБУ ДО « ДДК им.А.П.Бринского)

От 10 сентября 2016 г. №_52

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педагогического совета

МБУ ДО « ДДК им.А.П.Бринского»

Протокол №1 от 28_от августа_2016 г

Председатель ПС  Л.Б.Багиева



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации обучающихся

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детской культуры им.А.П.Бринского»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв.приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом организации и регламентирует содержание, порядок проведения промежуточной аттестации в МБУ ДО « ДДК им.А.П.Бринского» (в дальнейшем – ДДК).

1.2 Промежуточная аттестация учащихся групповой и индивидуальной форм обучения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель аттестаций - выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Задачи аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Промежуточная аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности учебного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Промежуточная аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения учащимися содержания образовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса
- социально-психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной аттестации учащихся.

- 2.1. Промежуточной аттестации подлежат всеобщающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.
- 2.2. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.
- 2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому учебному объединению.
- 2.4. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.
- 2.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы, срок реализации которых от 2-х лет и более, подлежат промежуточной аттестации по окончании каждого года обучения.
- 2.6. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы, срок реализации которых более одного года, проводится с 20 по 30 апреля текущего года.
- 2.7. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих одногодичные образовательные программы, проводится с 10 по 26 декабря текущего учебного года.
- 2.8. Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения.
- 2.9. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 2.10. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени отведенного на одно занятие, т.е. от 45 минут до 2 учебных часов в зависимости от года обучения.
- 2.11. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных компетенций.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной

5.1. В основу оценивания результатов аттестаций положена система оценки (Высокий-средний-низкий уровень).

5.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколах (приложение)

1), которые являются одним из документов отчетности и хранятся у администрации ДДК. Копии протоколов аттестации вкладываются в журналы учета работы педагога выпускных учебных групп и объединений.

5.5. Результаты аттестаций обучающихся анализируются администрацией ДДК по следующим показателям:

- уровень обученности;
- качество освоения программ.