ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
педагогического совета
МБУДО «ДДК им.А.П.Бринского»
от 28 августа 2020 г
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
директор _____ Л.Б.Багиева
29 августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности секции «Подвижные игры»

Возраст обучающихся: с 6 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель: Сухов Р.А.

Педагог дополнительного образования

г.Нижний Новгород, 2020 год

Пояснительная записка

По своей направленности программа является физкультурно-спортивной и соответствует базовому уровню сложности.

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Большая роль в ее решении отводится системе дополнительного образования.

Существенным фактором нездоровья детей является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровья, основных навыков сохранения здоровья. «Сидячий» образ жизни, проведение у компьютера значительного количества времени также не способствуют сохранению здоровья детей. Движение - основа жизни. Игра и есть движение, потому подвижные и спортивные игры - не только важный источник развития, но и средство укрепления здоровья. Подвижные и спортивные игры снимают усталость, напряжение, заряжают энергией, дают все то, что требуют растущий организм, крепнущие мускулы.

Актуальность программы заключается в том, что она ориентирована на реализацию двигательных потребностей ребенка и направлена на сохранение и укрепление его здоровья.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс по данной программе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Отличительной особенностью данной образовательной программы от всех существующих заключается в том, что акцент в ней делается на развитие специальных физических качеств юного спортсмена (футболиста). Программа предполагает не только ознакомить детей с игровыми технологиями, но и научить самостоятельно провести игру, уметь организовать свой досуг и досуг

сверстников. С этой целью в программу внесены разделы «От участника игры к ее организатору», «Кожаный мяч».

Цель программы – развить физические качества у детей, совершенствовать и удовлетворить индивидуальные увлекательные потребности, укрепление здоровья детей средством игровой деятельности.

Задачи:

1. Формировать потребности и способы реализации здорового образа жизни.
2. Познакомить детей с подвижными играми разных народов.
3. Сформировать общее представление о технике различных подвижных и спортивных игр.
4. Развить самостоятельность и творческую инициативу, способность организовать и провести игру.
5. Воспитать интерес к игровой деятельности.
6. Воспитать любовь и уважение к игровой культуре своей Родины и культуре других народов.
7. Воспитать волевые качества, дисциплину, коллективизм, культуру игрового общения.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 6 лет. Возрастные особенности детей объясняются завершением полуростового скачка. В этот период замедляются темпы роста, прогрессирует созревание ЦНС и дыхательной системы в связи с тем, что совершенствуется формы реагирования организма на воздействия биологической и социальной сферы. Дети в этом возрасте проявляют полную готовность к словесной инструкции.

При проведении подвижных и спортивных игр, специальных упражнений следует учитывать слабости тормозных и преобладание возбудительных процессов. Ведущий вид деятельности игра переходит в учебную деятельность. Поэтому дети данного возраста способны не только играть, но и освоить информацию о технике игры.

Объем программы и режим занятий

Программа рассчитана на 108 часов (1-ый год обучения) и 216 часов (2-ой год обучения).

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу (1-ый год обучения) и 3 раза - по 2 часа (2-ой год обучения).

Формы и методы организации образовательного процесса

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимают практические занятия.

Приоритетными формами организации образовательного процесса являются беседа, практикум, соревнования, конкурсы и т. д.

Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы, учащиеся *знают*:

- основную терминологию;

- основы здорового образа жизни и основы гигиены;

- историю, виды народных подвижных и спортивных игр (с предметами и спортивными снарядами);

- правила проведения игр, направленных на развитие специальных физических качеств спортсмена (футболиста);

- историю футбола, правила игры в футбол;

умеют:

- соблюдать основы здорового образа жизни, основы гигиены;

- выполнять двигательные игры и упражнения с предметами и без них;

- выполнять комплекс игр и игровых упражнений с мячом;

- выполнять правила подвижных и спортивных игр;

- активно включаться в игру;

- самостоятельно организовать и провести подвижную и спортивную игру;

- проявлять доброжелательное отношение к участникам игры, коллективизм, чувство ответственности за команду.

Дети активно пользуются полученными знаниями и данными для укрепления своего здоровья и проведением своего досуга и досуга сверстников.

Формы и методы контроля и аттестации

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в форме устных опросов и тестов. Контроль по итогам программы проводится в конце второго года обучения в форме контрольных заданий, педагогического наблюдения за проведением игры.

Учебный план

Название раздела	1 год (кол-во часов)			ат-тест.	2 год (кол-во часов)			ат-тест.	Контроль и аттестация
	все-го	тео р.	пра к.		все-го	тео р.	пра к.		
1. Здоровье и движение	18	6	12						Опрос
2. Подвижные игры	68	16	52						Мед. наблю-дение, игра
3. Спортивные игры	20	4	16		70	18	52		Мед. наблю-дение, игра
4. От участника игры к организа-тору					36	8	28		Самостоя-тельное про-ведение игры
5. Кожаный мяч					108	30	78		Контрольные упражнения, тесты
6. Аттеста-ция/контроль				2				2	
Итого	106	26	80	2	214	56	158	2	

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Аттестация	Формы контроля и аттестации
		теор.	прак.	всего		
1	1. Здоровье и движение	6	12	18		Опрос, тесты
	Тема 1.1. Анатомия здо-ровья, здоровый образ жизни	2	6	8		
	Тема 1.2. Основы гигие-ны	4	6	10		
2	2. Подвижные игры	16	52	68		Педагогическое наблюдение, игра
	Тема 2.1. Народные по-движные игры.	8	20	28		
	Тема 2.2. Игры в строю, круге.	4	16	20		
	Тема 2.3. Подвижные игры с предметами	4	16	20		
	3. Спортивные игры	4	16	20		Педагогическое наблюдение, игра
	Тема 3.1. Игры на коор-динацию и сохранение равновесия	4	16	20		
					2	
	Итого	26	80	106	2	

Календарный учебный график (1 год обучения)

№ п/п	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы контроля и аттестации
Раздел «Здоровье и движение»				Опрос, тесты
1.		Тема «Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни»	1	
2.		Тема «Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни»	1	
3.		Тема «Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни»	1	
4.		Тема «Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни»	1	
5.		Тема «Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни»	1	
6.		Тема «Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни»	1	
7.		Тема «Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни»	1	
8.		Тема «Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни»	1	
9.		Тема «Основы гигиены»	1	
10.		Тема «Основы гигиены»	1	
11.		Тема «Основы гигиены»	1	
12.		Тема «Основы гигиены»	1	
13.		Тема «Основы гигиены»	1	
14.		Тема «Основы гигиены»	1	
15.		Тема «Основы гигиены»	1	
16.		Тема «Основы гигиены»	1	
17.		Тема «Основы гигиены»	1	
18.		Тема «Основы гигиены»	1	
Раздел «Подвижные игры»				Педагогическое наблюдение, игра
19.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
20.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
21.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
22.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
23.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
24.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
25.		Тема «Народные подвижные игры»	1	

26.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
27.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
28.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
29.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
30.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
31.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
32.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
33.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
34.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
35.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
36.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
37.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
38.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
39.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
40.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
41.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
42.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
43.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
44.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
45.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
46.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
47.		Тема «Народные подвижные игры»	1	
Промежуточный контроль			1	Педагогическое наблюдение, игра
48.		Тема «Игры в строю, круге»	1	

49.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
50.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
51.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
52.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
53.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
54.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
55.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
56.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
57.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
58.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
59.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
60.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
61.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
62.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
63.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
64.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
65.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
66.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
67.		Тема «Игры в строю, круге»	1	
68.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	Педагогическое наблюдение, игра
69.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
70.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
71.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
72.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
73.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
74.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
75.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
76.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
77.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
78.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
79.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
80.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
81.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	

82.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
83.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
84.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
85.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
86.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
87.		Тема «Подвижные игры с предметами»	1	
Раздел «Спортивные игры»				Педагогическое наблюдение, игра
88.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
89.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
90.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
91.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
92.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
93.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
94.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
95.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
96.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
97.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
98.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
99.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
100.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
101.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
102.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
103.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
104.		Тема «Игры на координацию и	1	

		сохранение равновесия»		
105.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
106.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
107.		Тема «Игры на координацию и сохранение равновесия»	1	
108.		Аттестация (промежуточная)	1	

Оценочный материал по программе (1 год обучения)

Промежуточная аттестация. Провидится в середине учебного года с целью определения уровня информированности и теоретических знаний. Учащимся предлагается 10 вопросов.

Высокий уровень (3 балла): учащийся справился с вопросами, ответил на 8 вопросов и более. Объём знаний освоен.

Средний уровень (2 балла): учащийся ответил на 4-5 вопросов. Объём знаний по программе составляет ½.

Низкий уровень (1 балл): учащийся ответил на 2-3 вопроса. Объем знаний по программе менее ½.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация с целью проверки практической подготовки.

Проводится педагогическое наблюдение за ребёнком в ходе игры с целью выявления его личностных, метапредметных, предметных качеств и умений.

Высокий уровень (3 балла): ребенок активно включается в игру, соблюдает все ее правила, контактен с другими участниками игры, проявляет инициативу.

Средний уровень (2 балла): ребенок включается в игру, соблюдает правила, недостаточно контактен, мало инициативен.

Низкий уровень (1 балл): ребенок нарушает правила игры или отказывается участвовать в игре.

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел 1. Здоровье и движение.

Тема 1.1. Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни.

Теоретические сведения. Основные понятия (строение человеческого тела, строение скелета). Двигательные потребности и способности. Движение –

форма жизни. Способы укрепления здоровья (закаливание, соблюдение режима дня, сбалансированное питание, физические нагрузки).

Практическая работа. Анкетирование на тему «Здоровый образ жизни», составление меню сбалансированного питания. Анализ атласов анатомии человека.

Тема 1.2 Основы гигиены

Теоретические сведения. Основные понятия. Гигиенические нормы. Правила ухода за телом. Гигиенические требования к одежде, обуви.

Практическая работа. Составление памятки «Советы Мойдодыра».

Раздел 2. Подвижные игры.

Тема 2.1. Народные подвижные игры.

Теоретические сведения. Подвижная игра – высший источник развития. Роль народных подвижных игр в физическом развитии и нравственном воспитании. Мифологические основы народных подвижных игр. Связь с фольклором. Сходство и различие подвижных игр разных народов мира. Виды народных подвижных игр. Изучение народных подвижных игр. Объяснение содержания, правил поведения, роли ведущего.

Практическая работа. Проведение русских народных игр «Волк во рву», «Горелки», «Гуси лебеди», бурятской игры «Волк и ягнята», татарских игр «Серый волк», «Ловишки», якутской игры «Сокол и лиса», молдавской игры «Барашек».

Тема 2.2. Игры в строю, круге.

Теоретические сведения. Исторические основы. Роль игр в развитии силы, быстроты, ловкости. Изучение игр. Объяснение содержания, правил игры. Рекомендации по безопасности.

Практическая работа. Проведение игр «Разрывные цепи», «Белый тополь, зелёный тополь», «Кошки-мышки», «Петушиный бой», «Бег по кругу», «Второй лишний», «Круговые салки», «Воробьи-попрыгунчики».

Тема 2.3. Подвижные игры с предметами.

Теоретические сведения. Роль подвижных игр с предметами в развитии быстроты, ловкости, меткости. Элементы соревновательности. Виды игр с предметами (мячами, канатами, городками, обручами, скакалкой).

Игры с мячами (теннисным, набивным, резиновым). Роль в развитии специальных физических качеств, объяснении содержания, правил поведения. Рекомендации по безопасности.

Игры-перетягивания (каната, верёвки). Их роль в развитии силы, командного чувства. Народный характер игр-перетягиваний. Объяснение правил, проведение. Рекомендации по безопасности.

Игры с обручем. Роль в развитии ловкости, формирование правильной осанки. Объяснение правил проведения.

Игры со скакалками. Роль в развитии координации движений, выносливости, укреплении сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Разнообразие прыжков, приемов прыганья. Объяснение правил проведения. Рекомендации по безопасности.

Практическая работа. Проведение игр «Вышибалы», «Стрелок», «Ловля оленей», «Перетягивание каната», «Лапта», «Салки», «Комический футбол», «За двумя зайцами», «Третий лишний», «Обручи», «Городецкий слалом», «Качалочки», «Горцующий бег», «Вращения и прыжки», «Паук», «Кенгуру».

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Игры на координацию и сохранение равновесия.

Теоретические сведения. Содержание спортивных игр. Специфика спортивных игр. Увеличение физической нагрузки. Состязательный характер спортивных игр. Роль спортивных игр в развитии специальных физических качеств спортсмена. Координация и сохранение равновесия – качества, необходимые футболисту. Виды игр на координацию и сохранение равновесия. Объяснение содержания, правила проведения игр.

Практическая работа. Проведение игр «Всадники», «Пройди по мостику», «Кирпичики», «Река-берег», «Цапля», «Слон», «Качалки» («Не урони мяч»), «Удержи равновесие».

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Аттестация	Формы контроля и аттестации
		теор.	прак.	всего		
1	Раздел 1. Спортивные игры	18	52	70		Педагогическое наблюдение, игра
1.1	Тема 1.1. Спортивные игры за овладение предметами	6	24	30		
1.2	Тема 1.2. Игры-состязания	6	14	20		
1.3	Тема 1.3. Игры-эстафеты	6	14	20		
2	Раздел 2. От участника игры к ее организатору	8	28	36		Педагогическое наблюдение, игра
2.1	Тема 2.1. Затейник	4	14	18		
2.2	Тема 2.2. Как организовать состязание, эстафету	4	14	18		

3	Раздел 3. Кожаный мяч	30	78	108		Опрос, тесты, контрольные упражнения
3.1	Тема 3.1. История футбола	4	6	10		
3.2	Тема 3.2. Правила игры в футбол	6	12	18		
3.3	Тема 3.3. Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом	20	60	80		
	Контроль по итогам				2	
	Итого:	56	158	214	2	

Календарный учебный график (2 год обучения)

№	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы контроля и аттестации
Раздел «Спортивные игры»				Наблюдение, Самостоятельное проведение игры
1.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
2.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
3.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
4.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
5.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
6.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
7.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
8.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
9.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
10.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
11.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
12.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
13.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
14.		Тема «Спортивные игры за	2	

		овладение предметами»		
15.		Тема «Спортивные игры за овладение предметами»	2	
16.		Тема «Игры-состязания»	2	Конкурс «Молодецкие забавы»
17.		Тема «Игры-состязания»	2	
18.		Тема «Игры-состязания»	2	
19.		Тема «Игры-состязания»	2	
20.		Тема «Игры-состязания»	2	
21.		Тема «Игры-состязания»	2	
22.		Тема «Игры-состязания»	2	
23.		Тема «Игры-состязания»	2	
24.		Тема «Игры-состязания»	2	
25.		Тема «Игры-состязания»	2	
26.		Тема «Игры-эстафеты»	2	Игра-эстафета «Наш веселый звонкий мяч»
27.		Тема «Игры-эстафеты»	2	
28.		Тема «Игры-эстафеты»	2	
29.		Тема «Игры-эстафеты»	2	
30.		Тема «Игры-эстафеты»	2	
31.		Тема «Игры-эстафеты»	2	
32.		Тема «Игры-эстафеты»	2	
33.		Тема «Игры-эстафеты»	2	
34.		Тема «Игры-эстафеты»	2	
35.		Тема «Игры-эстафеты»	2	
Раздел «От участника игры к организатору»				Самостоятельное проведение игры
36.		Тема «Затейник»	2	
37.		Тема «Затейник»	2	
38.		Тема «Затейник»	2	
39.		Тема «Затейник»	2	
40.		Тема «Затейник»	2	
41.		Тема «Затейник»	2	
42.		Тема «Затейник»	2	
43.		Тема «Затейник»	2	
44.		Тема «Как организовать состязание, эстафету»	2	Игра-эстафета «Веселые старты»
45.		Тема «Как организовать состязание, эстафету»	2	
46.		Тема «Как организовать состязание, эстафету»	2	
47.		Тема «Как организовать состязание, эстафету»	2	
48.		Тема «Как организовать состязание, эстафету»	2	
49.		Тема «Как организовать со-	2	

		стязание, эстафету»		
50.		Тема «Как организовать состязание, эстафету»	2	
51.		Тема «Как организовать состязание, эстафету»	2	
52.		Тема «Как организовать состязание, эстафету»	2	
53.		Тема «Как организовать состязание, эстафету»	2	
54.		Промежуточный контроль	1	
Раздел «Кожаный мяч»				Опрос, тест
55.		Тема «История футбола»	2	
56.		Тема «История футбола»	2	
57.		Тема «История футбола»	2	
58.		Тема «История футбола»	2	
59.		Тема «История футбола»	2	
60.		Тема «Правила игры в футбол»	2	
61.		Тема «Правила игры в футбол»	2	
62.		Тема «Правила игры в футбол»	2	
63.		Тема «Правила игры в футбол»	2	
64.		Тема «Правила игры в футбол»	2	
65.		Тема «Правила игры в футбол»	2	
66.		Тема «Правила игры в футбол»	2	
67.		Тема «Правила игры в футбол»	2	
68.		Тема «Правила игры в футбол»	2	
69.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	Контрольные задания (упражнения)
70.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
71.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
72.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
73.		Тема «Спортивные игры и	2	

		игровые упражнения с футбольным мячом»		
74.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
75.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
76.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
77.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
78.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
79.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
80.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
81.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
82.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
83.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
84.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
85.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
86.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
87.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
88.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	

89.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
90.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
91.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
92.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
93.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
94.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
95.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
96.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
97.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
98.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
99.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
100.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
101.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
102.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
103.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
104.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с фут-	2	

		больным мячом»		
105.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
106.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
107.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
108.		Тема «Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом»	2	
109.		Контроль по итогам	1	

Оценочные материалы программы (2 год обучения)

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года с целью определения уровня информированности и теоретических знаний по изученным разделам.

Учащимся предлагается 6 вопросов.

Высокий уровень (3 балла): справился с вопросами, ответил на 5-6 вопросов.

Средний уровень (2 балла): ответил на 3-4 вопроса, объём знаний по программе составляет ½ и более.

Низкий уровень (1 балл): ответил на 2 вопроса, объём знаний по программе составляет менее ½ .

В конце учебного года проводится контроль по итогам освоения программы с целью проверки практической подготовки. Контроль состоит из оценки самостоятельного проведения игр и оценки выполнения контрольных игровых упражнений.

Оценка самостоятельного проведения игры.

Высокий уровень (3 балла): ребёнок без помощи педагога самостоятельно проводит игру, используя алгоритм проведения игры, умеет объяснить содержание, правила игры, вовлекая всех детей в игру.

Средний уровень (2 балла): ребёнок проводит игру, используя алгоритм проведения игры с помощью педагога, затрудняется в объяснениях содержания и правил игры.

Низкий уровень (1 балл): ребёнок не может провести игру или отказывается её проводить.

Контрольные игровые упражнения

№ п/п	Название упражнения	Норматив	Оценка		
			Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
1	Удар мячом верхом	5 ударов	4	3	2
2	Жонглирование мяча ногой	10 раз 3 попытки	10	7	5

Результаты итогового контроля по освоению материалов программы суммируются и выводятся в общий балл:

Высокий уровень - 8 баллов.

Средний уровень - 5 баллов.

Низкий уровень - 3 балла.

Содержание учебного плана (2 год обучения)

Раздел 1. Спортивные игры.

Тема 1.1. Спортивные игры за овладение предметами.

Теоретические сведения. Роль игр за овладение предметами в развитии специальных физических качеств (силы, ловкости, быстроты реакции и т.д.) Объяснение содержания и правил игры. Рекомендации по безопасности.

Практическая работа. Проведение спортивных игр «Отними мяч», «Ручной мяч», «Борьба за мяч», «Колобок».

Тема 1.2. Игры-состязания.

Теоретические сведения. Народный характер игр-состязаний. Роль в развитии физических качеств и нравственном воспитании. Виды народных игр-состязаний. Объяснение содержания и правил состязаний. Безопасность. Русские единоборства, кулачные бои, борьба на кушаках-поясах.

Практическая работа. Участие в конкурсной программе «Молодецкие игрища».

Тема 1.3. Игры-эстафеты.

Теоретические сведения. Игра-эстафета как особый вид состязаний. Виды игр-эстафет. Командный характер игр-эстафет. Их роль в воспитании чувства товарищества и ответственности за команду.

Практическая работа. Проведение игры-эстафеты «Наш весёлый звонкий мяч».

Раздел 2. От участника игры к её организатору.

Тема 2.1. Затейник.

Теоретические сведения. Личностные качества организатора игры. Роль ведущего игры. Рекомендации по выбору различных подвижных и спортивных игр в зависимости от возраста участников и места проведения. Как объяснить содержание и правила игры. Советы по вовлечению всех детей в игру.

Практическая работа. Упражнения «Расскажи об игре», «Объясни правило». Тренинг по проведению игры.

Тема 2.2. Как организовать состязание, эстафету.

Теоретические сведения. Соревновательный характер спортивных игр. Виды состязаний. «Весёлые старты» - особый вид эстафеты. Рекомендации к выбору заданий и их оценке. А судьи кто? Награды победителям.

Практическая работа. Анализ и подготовка конкурсных заданий, проведение «Весёлых стартов».

Раздел 3. Кожаный мяч.

Тема 3.1. История футбола.

Теоретические сведения. История возникновения футбола. Древний вариант китайского футбола цуцзю. Развитие европейского футбола. Санкт-Петербург – родина российского футбола. Основные вехи в истории отечественного футбола. Выдающиеся зарубежные и российские футболисты.

Практическая работа. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Подготовка сообщения «мой любимый футбол».

Тема 3.2. Правила игры в футбол.

Теоретические сведения. Футбол – командная игра. Игроки команды и их функции. Особая роль вратаря. Изучение основных правил игры в футбол и пояснения к ним. Знакомство с основными техническими приёмами игры в футбол (дриблинг, удары по мячу различными способами, контроль мяча).

Практическая работа. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по ним.

Тема 3.3. Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом.

Теоретические сведения. Роль спортивных игр и игровых упражнений с мячом, формирование начальных умений игры в футбол. Разнообразие упражнений и игр с футбольным мячом: передача, ловля, остановка, перехват мяча, удары по воротам, держание мяча в воздухе(жонглирование). Содержание и правила выполнения различных упражнений и игр с футбольным мячом. Рекомендации по безопасности.

Практическая работа. Проведение спортивных игр с мячом «Чеканка», «Собачка», «Не урони мяч», «Футбольные снайперы», «Прокати точнее», «Штандр», «Соревнование тройками», «Колобок», «Пятнашки», «Бой петухов», «Удочка», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости», «Живая цель». «Салки мячом». Игровые упражнения с мячом: передача мяча в колоннах, эстафета с мячом, метание мяча на дальность, точность, ведение мяча и остановка, передвижение мяча, ловля мяча.

Методические материалы

№ п/п	Разделы, темы программы	Формы	Методы организации учебного процесса	Дидактические материалы	Формы подведения итогов
Первый год обучения					
1	Здоровье и движение 1.1. Анатомия здоровья. Здоровый образ жизни.	Беседа, рассказ, анализ	Словесный, наглядный, практический	Атлас анатомии человека, варианты меню сбалансированного питания	Опрос
	1.2. Основы гигиены	Беседа, рассказ, анализ	Словесный, наглядный, практический	Таблицы	Опрос
2	Подвижные игры 2.1. Народные подвижные игры	Беседа, рассказ, упражнения, игра, анализ	Игровой, словесный, практический	Картотека игр, оборудование к играм	Наблюдение в игре
	2.2 Игры в строю, круге	Беседа, рассказ, игра	Словесный, наглядный, игровой, практический	Картотека, мел, верёвка	Наблюдение в игре
	2.3. Подвижные игры с предметами	Беседа, рассказ, упражнения, игра	Словесный, практический, игровой	Картотека игр, оборудование: мяч, обруч, скакалки, городки, канат (верёвка) к играм	Наблюдение в игре
3	Спортивные			Картотека игр,	Наблюдение

	игры 3.1 Игры на координацию и сохранение равновесия			оборудование: верёвка, городки, чурки, мел, картон	в игре
Второй год обучения					
1	Спортивные игры 1.1. Спортивные игры за овладение предметами	Беседа, рассказ, упражнения, игра	Словесный, практический, игровой	Картотека игр, оборудование: мяч (теннисный, набивной)	Наблюдение, самостоятельное проведение игры
	1.2. Игры-состязания	Беседа, рассказ, соревнования, конкурс	Словесный, практический, игровой	Картотека игр, оборудование: городки, канат, скакалки	Самостоятельное проведение конкурса
	1.3. Игры-эстафеты	Беседа, рассказ, соревнования, конкурс	Словесный, практический, игровой	Картотека игр, оборудование: канат, обруч, городки, скакалки	Наблюдение в игре
2	От участника игры к её организатору 2.1. Затейник	Рассказ, беседа, упражнение, тренинг	Словесный, практический, игровой	Картотека, таблицы	Наблюдение
	2.2. Как организовать состязание	Рассказ, беседа, соревнование, конкурс	Словесный, практический, соревновательный	Картотека, оборудование	Наблюдение
3	Кожаный мяч 3.1. История футбола	Рассказ, беседа, просмотр видеоматериалов	Словесный, практический, видео-метод	Таблицы, журналы, видеофильмы	Опрос, пояснение
	3.2. Правила игры в футбол	Рассказ, беседа, анализ, видеофильм	Словесный, практический, видео-метод	Видеофильм, схемы	Опрос, тест
	3.3. Спортивные игры и игровые упражнения с футбольным мячом	Рассказ, упражнения, игра	Словесный, практический, игровой	Оборудование: мел. Футбольный мяч	Контрольные упражнения

Список литературы

1. Соловейчик С. А. От интересов к способностям. – М., 1998.
2. Литвинов М. Ф. Русские народные подвижные игры. – М., 1986.

3. Портных Ю. И. Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.

4. Шмаков С. А. Ее величество – игра. - МИП NB Магистр. – М., 1992.

5. Шмаков С. А. Лето. - МИП NB Магистр. – М. 1993.

6. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей физической культуры в образовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. – М., 2013.

7. Безруких М. М. Разговор о правильном питании. – М., 2002.

8. Абрамс П. Тело человека. – М., 1993.

Интернет-ресурсы:

http://www.chudopredki.ru

http://detlan.ru