ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
педагогического совета
МБУДО «ДДК им.А.П.Бринского»
от 28 августа 2020 г
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
директор _____ Л.Б.Багиева

29 августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности объединения «Мы-юность России!»

Возраст обучающихся: с 13 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель: Медведева Л.И

Педагог дополнительного образования

г.Нижний Новгород, 2020 год

Пояснительная записка.

- *Актуальность программы*

Любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества – святое чувство, свойственное всем поколениям нашего народа. Однако, в результате кардинальных изменений в социально-экономической, политической и духовной сферах российского общества произошла смена мироощущений и ценностных ориентаций общественного сознания. Наиболее уязвимым звеном оказалась молодёжная среда, в которой сформировалось индиферентное отношение к понятиям человеческого достоинства, чести, гражданского долга, личной ответственности, что, в свою очередь, отрицательно сказалось на духовно-нравственном, психическом и физическом здоровье подрастающего поколения. Сегодня решение множества проблем в жизни общества во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своегонарода.

Государственный заказ на воспитание личности, формирование её гражданско-патриотического сознания определён в основополагающих документах Российской Федерации и прежде всего в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015гг». В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» также намечены пути создания и развития государственной системы патриотического воспитания. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020годы составной частью образовательной стратегии определяет патриотическое воспитание граждан Российской Федерации и объявляет его приоритетным для всей системы отечественного образования.

В ДДК им. А.П. Бринского сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные

направления деятельности для формирования у ребят чувства патриотизма. Это деятельность таких объединений как хореографическая студия «Россияночка», вокальный ансамбль «Радуга», хор музыкальной студии, класс фортепиано и флейты, ИЗО-студия «Волшебные ручки», где через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей, народными традициями, культурой родного края, России. Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним, основ государства и права формируется на занятиях детского объединения «Мы – юность России», во время проведения патриотических мероприятий, связанных с государственными символами Отечества.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Мы-юность России» занимает традиционно важное место в программе деятельности ДДК.

Многообразные формы деятельности обучающихся включают в себя организацию выставок, праздников и встреч, всевозможных акций, поиск и сбор материалов, взаимодействие с различными общественными организациями, творческими объединениями учреждений образования и культуры.

Патриотизм – категория нравственная, а к нравственным поступкам человека побуждает его сознание и убеждение, которые и являются мотивом к деятельности. Именно чувство – центральное связующее звено от знания «как надо» к действию «как надо». Чувство патриотизма формируется у подростков через систему отношений к историческому прошлому своей страны, к традициям, культуре, к литературе, музыке, к своей «малой» родине, к гражданскому долгу перед государством.

Программа «Мы – юность России» рассчитана на 2 года обучения и ориентирована на работу с детьми 13-14 лет. В этом возрасте ведущая деятельность у подростков – коммуникативная. Общаясь, в первую очередь, со своими сверстниками, подросток приобретает

необходимые знания о жизни. Кроме того, взрослеющие подростки в процессе совместной деятельности, в дружеских отношениях стараются проявить себя, быть интересными, привлекательными; у них формируются лидерские начала. Включение подростков в разные виды деятельности расширяет сферу их социального общения, предоставляет возможность проявить себя, увлечь сверстников своими интересами. Очень важно, чтобы формирующееся лидерство носило позитивный, конструктивный характер. Программа «Мы – юность России» создаёт условия для усвоения обучающимися нравственных, социальных ценностей - и является стартовой площадкой для включения детей в последующем в молодёжное объединение «Союз молодых», которое работает по программе «Лидер».

- **Цель и задачи программы.**

Цель: создание условий, способствующих развитию у подростков активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять познания подростков об истории малой родины; повышать качество патриотического воспитания через внедрение в процесс образования современных технологий образования;
2. Формировать компетенцию школьников по истории Отечества, культуре народа, признанных трудовых заслугах, военных победах и подвигах россиян;

Развивающие:

3. Формирование установок на здоровый образ жизни через развитие физической активности детей, освоение здоровьесберегающих технологий.

Воспитательные:

4. Воспитание активной гражданской позиции подростков через творческую и социально-значимую деятельность;
5. Воспитание уважительного отношения к героическому поколению своей страны, уважительного отношения старшему поколению.

- ***Основные принципы программы:***

1. Принцип духовно-нравственного воспитания (гуманистическая направленность воспитания, природосообразность, культуросообразность);
2. *Принцип организации занятий* (наглядность, преемственность, целенаправленность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, связь теории с практикой)
3. *Принцип направленности на развитие* возможностей, способностей и личностных качеств каждого ребёнка на основе индивидуального подхода с целью формирования патриотического сознания, стремления к выполнению своих гражданских обязанностей

- ***Характеристика видов деятельности.***

- сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания;
- интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое;
- интеллектуальное и физическое развитие

- ***Методы реализации программы.***

Наглядный: иллюстрированный рассказ с использованием кинопоказа, просмотра видео-материала, с дальнейшим обсуждением, дискуссиями, экскурсии, работа с текстами, картами.

Словесный: чтение произведений литературы с последующим обсуждением и творческим заданием, прочтение творческих работ, диалог с авторами творческих работ, анализ поэтических проб.

- ***Формы работы с детьми:***

Групповые, индивидуальные;
Творческая деятельность
Проведение праздников и мероприятий
Использование м/м технологий: создание презентаций
Исследовательская деятельность обучающихся
Экскурсии
Участие в организации выставок
Тематические творческие встречи
Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах

- ***Ожидаемые результаты***

1. Пополнение знаний обучающихся о своей стране; проявление чувств «любителя Отечества»
2. Осознание детьми себя как части окружающего мира, видеть своё начало в семье, осознавать и ценить родительскую заботу
3. Формирование ориентира подростков на нравственный идеал, взаимопонимания и взаимопомощи в совместной деятельности
4. Освоение детьми здоровьесберегающих технологий; формирование установок на здоровый образ жизни

•*УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 год обучения)*

№	*Раздел, тема*	Все го часов	теор	практ	Контроль
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2		Беседа
1.	***Раздел 1. «С чего начинается Родина»***				
1.1 1.2 1.3 1.4	Семья. Родня. Родина. Моя малая родина. Российское государство. Государственные символы Российского государства.	12 16 10 8 1	4 8 4 4 0,5	8 8 6 4 0,5	Анкетирование Творческое задание
2.	***Раздел 2. «Жить – Родине служить»***				
2.1 2.2 2.3	« Я – гражданин Российской Федерации» Нравственные законы Российского общества. «Юнармейцем быть». Подвиги юных героев.	12 10 24 1	4 4 12 0,5	8 6 12 0,5	Тестирование, творческая работа
3.	***Раздел 3. «Здоровый я – здоровая Россия»***				
3.1 3.2	«Треугольник здоровья»: «структура», «химия», «психология» Здоровые и вредные привычки.	20 25 1	10 10 0,5	10 15 0,5	Собеседование, практическое задание
4	Промежуточная аттестация: 1. Контрольный опрос; Сочинение-эссе 2. Анкетирование; Кроссворд	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	
	Итого:	144	64,5	79,5	

•*Содержание учебного плана (1 год обучения)*

Тема1.1 «Семья. Родня. Родина.»

Теоретические сведения.
Вводное занятие. «Будем знакомы»
Род. Родня. Родина-однокоренные слова
Родина большая и малая.
Я и моя семья. Семейные традиции.
Семейные ценности: совесть, ответственность, долг.
Термины родства.

Практическая работа.
Творческие работы «Семейный альбом»,
«Бабушка рядышком с дедушкой»
Игры: «Угадай, кто позвал»,»Партнёры», «Нарисуй имя»
Оформление фотовыставки: «Бабушка рядышком с дедушкой»
Работа с толковым словарём русского языка.
Обсуждения и комментарии к просмотру видео-фильма
«История одной русской матери»

Тема 1.2. «Моя малая родина»

Теоретические сведения.
Нижегородская земля: историческая справка.
Достопримечательности Нижегородского края.
«Нижний Новгород- город, которым я горжусь»
Государственные символы Нижнего Новгорода
Проектирование; принципы творческого проектирование.

Практическая работа.
Просмотр видео-роликов о Нижнем Новгороде: обсуждения.
Музыкальный час «Угадай мелодию» (песни о Нижнем Новгороде)

Викторина: «Улицы родного города» (видео-материал)
Деловая игра «Если бы я был…»

Тема 1.3 «Российское государство»

Теоретические сведения.

Государство. Российское государство.
История Российского государства Карамзина
Конституция Российского государства.
Конституционные характеристики Российского государства.
Демократия.
Практическая работа.
Знакомство с творчеством художника Васильева:
образ славян в творчестве художника.
Значение термина «Конституция»: работа со словарём.

Работа с интернет-ресурсами: «Из истории Конституции», «Демократическое государство»

Тема 1.4 «Государственные символы Российского государства».

Теоретические сведения.

Государственные символы Российской Федерации;
история государственных символов.
Государственный флаг; Государственный герб;
Гимн Российской Федерации: история создания.

Практическая работа.

Музыкальный салон: «Главная песня России»
(Гимн Российской Федерации)
Видео-материал «Государственный флаг»,
«Государственный герб»: обсуждения, дискуссии
Исследовательская работа «Цвета нашего флага»,
М\м презентация

Тема 2.1 «Я – гражданин Российской Федерации»

Теоретические сведения.

Гражданство. Гражданин.
Права и обязанности гражданина. Защита Отечества.
Конституция РФ – основной закон государства.
Конституция РФ о защите Отечества

Практическая работа.

Работа со справочной литературой, интернет-ресурсами.
Права и свободы человека. Чтение глав из Конституции РФ
Дискуссия: «Свобода – осознанная необходимость?».

Тема 2.2 «Нравственные законы Российского государства»

Теоретические сведения.

Нравственное государство.
Нравственные законы общества .
Права и свободы человека.
Нравственность в современном мире.
Милосердие. Из истории милосердия.

Практическая работа.

Дискуссия на тему «Свобода – осознанная необходимость»?

Литературная гостиная: «Три минуты правды» Е.Евтушенко Чтение стихотворения, анализ, обсуждения. Дискуссии;
Д.С.Лихачёв «Письма о добром».

Тема 2.3 «Юнармейцем быть». Подвиги юных героев

Теоретические сведения.

Юнармейцы.
Основные обязанности юнармейцев.
Видео-салон «Юнармейцем быть- Родине служить»

Практическая работа.

Видео-салон: «Юнармейцем быть – Родине служить» ,
обсуждения, дискуссии.
Творческая работа из цикла
«Жизнь и подвиги юных защитников Отечества».
Литературный салон: «Три минуты правды» Е.Евтушенко.
Чтение глав из книги Б.Костюковского «Жизнь, как она есть».
Стихотворение О.Бергольц «Пусть голосуют дети». Чтение. Обсуждение.

Тема 3.1 «Треугольник здоровья»

Теоретические сведения.

Что такое ЗОЖ
Три стороны здоровья: «структура», «психология», «химия».

Позвоночник - основа здоровья. Три отдела позвоночника.
Лёгкие. Сердце; сердечно-сосудистая система.
Психика: характер, типы темперамента.
«Химия»: белки, жиры, углеводы.

Практическая работа.

Упражнения для трёх отделов позвоночника:
Шейно-воротниковая зона;
Грудной отдел позвоночника;
Поясничный отдел позвоночника.
Тестирование «Особенности моего характера».
Творческая работа «Составь меню».

Тема 3.2 Здоровые и вредные привычки

Теоретические сведения.

Полезные привычки. Спорт. Виды спорта.
Закаливание: основные правила закаливания.
Вредные привычки.

Практическая работа.

Логическая игра «Привычка-характер-судьба»
Видео-салон: «Опасные последствия вредных привычек»
Дискуссии: послесловие к просмотру фильма
Викторина «За и против»

Календарный учебный график 1-й год обучения

№	дата	Тема занятия	Кол час	Форма контроля
1		**Вводное занятие. Техника безопасности**	**2**	**Беседа**
Раздел1. «С чего начинается Родина»				
2		**Семья. Родня. Родина. Входная диагностика**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
3		**Я и моя семья. Собирание творческого материала к «Семейному альбому»**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
4		**Семья. Семейные ценности. Термины родства.**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
5		**Любовь и долг. Ответственность. Д/видео «История одной русской матери». Обсуждения, дискуссии**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
6		**Подготовительная работа к выставке**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
7		**Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
8		**Музыкальный салон. «Я люблю тебя, Россия» Стихи и песни о России.**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
9		**Народная мудрость о Родине. Размышления, дискуссии Работа с литературой, словарём**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
10		**Нижний Новгород –город, которым я горжусь**	**2**	**Наблюдение, опрос**

		Д\видео о Нижнем Новгороде. Обсуждения.		
11		**Викторина «Улицы родного города» Видео-ряд. Комментарии.**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
12		**Нижегородская область . Из истории Нижегородской области.**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
13		**Деловая игра «Если бы я был…»**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
14		**Достопримечательности Нижегородского края. Г. Пешелань**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
15		**Музыкальный салон «Угадай мелодию». Песни о Нижнем Новгороде. Стихи.**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
16		**Российское государство. Из истории Российского государства Карамзина.**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
17		**Славяне – наши предки Образ славян в творчестве художника Константина Васильева**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
18		**Конституция Российского государства. Из истории конституции. Работа со справочной литературой**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
19		**Конституционные характеристики Российского государства**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
20		**Демократия. Демократическое государство.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
21		**Государственные символы. Из истории государственных символов**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
22		**Государственный флаг РФ**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
23		**Государственный герб РФ**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
24		**Музыкальный салон «Главная песня России»**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
25		**Гимн РФ. История создания. Анкетирование. Творческая работа «Цвета нашего флага»**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
Раздел 2. «Жить- Родине служить»				
26		**Музыкальный салон «Я – гражданин России»**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
27		**Что такое гражданство. Российское гражданство. Работа со словарём.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
28		**Гражданин. Права и обязанности гражданина.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
29		**Конституция РФ- основной закон**	**2**	**Беседа, наблюдение,**

		государства.		**творческое задание**
30		**Статья 59 Конституции РФ Защита Отечества.**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
31		**«Честь воина , мужчины, дворянина…» М.П.Чандира**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
32		**Нравственное государство. Нравственность в современном мире**	**2**	
33		**Литературная гостиная Д.С.Лихачёв «Письма о добром»**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
34		**Нравственные законы общества. Тестирование. Творческое задание. «Если бы я был…»**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
35		**Милосердие- закон жизни Из истории милосердия.**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
36		**«Свобода-осознанная необходимость»? Права и свободы человека.**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
37		**Закон свободы. «Три минуты правды» Е.Евтушенко**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
38		**Юнармейцы. Основные обязанности юнармейцев.**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
39		**Видео-салон «Юнармейцем быть- Родине служить**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
40		**Жизнь и подвиги юных защитников Отечества. М\М презентация**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
41		**«…Детская немыслимая стойкость» Стихи О.Бергольц**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
42		**Ю.И.Жданко-опытный разведчик**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
43		**В.Щербацевич – первый подросток-подпольщик**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
44		**П.Титов – «великий конспиратор»**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
45		**В.Ситница -11-летний диверсант**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
46		**Зинаида Портнова. Стихи, посвященные героине**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
47		**Марат Казей. Книга Б.Костюковского «Жизнь, как она есть»**	**2**	**Беседа, наблюдение, опрос, творческое задание**
48		**Боевые заслуги и награды Леонида Голикова**	**2**	**Беседа, наблюдение, опрос, творческое задание**
49		**Герои нашего времени. Награды. Видео-материал.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
50		**Творческое задание на тему «Уроки героизма»**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
Раздел 3. «Здоровый я – здоровая Россия»				
51		**Что такое здоровый образ жизни**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
52		**«Треугольник здоровья» Игра-эксперимент**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**

53		**«Наболевшие вопросы» Факторы, влияющие на здоровье**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
54		**Экологические проблемы нашего времени: воздух, вода. Видео-материал «Интересные факты о воде»**	**2**	**Беседа, наблюдение, опрос, творческое задание**
55		**Три стороны здоровья. «Структура» Позвоночник – основа здоровья.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
56		**Три отдела позвоночника. Шейно-воротниковая зона. Физические упражнения для ШВЗ**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
57		**Внутренние органы, связанные с шейным отделом позвоночника Гигиена полости рта.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
58		**Грудной отдел позвоночника. Физические упражнения для ГОП**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
59		**Лёгкие . «Друзья» и «враги» наших лёгких. Комплекс упражнений для часто болеющих.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
60		**Сердце. Сердечно-сосудистая система. Тренировка сердца.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
61		**Здоровые и вредные привычки. Что такое привычка. Привычка-характер-судьба.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
62		**Опасные последствия вредных привычек. Д\видео**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
63		**Сила воли. Воспитание себя. Д\в «Самый сильный стимул»**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
64		**Полезные привычки . Спорт. Виды спорта. Видео-ряд**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
65		**Закаливание организма. Принципы. Этапы.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
66		**«Химия нашего организма». Питание подростка. Лекарства: альтернатива.**	**2**	**Беседа, наблюдение, опрос, творческое задание**
67		**Творческая работа «Составь меню»**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
68		**Самодисциплина. Полезные привычки на каждый день. Анкетирование Кроссворд**	**2**	**Беседа, наблюдение, творческое задание**
69		**«Психология» - третья сторона здоровья. Тестирование «Особенности моего характера»**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
70		**Характер. Позитивные и негативные черты характера . Промежуточная аттестация.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
71		**Темперамент. Типы темперамента**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**
72		**Особенности психотипов личности Викторина «За и против» Кроссворд.**	**2**	**Наблюдение, опрос, творческое задание**

Всего: 144ч				

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (1 год обучения)

Текущий контроль

Усвоение программы учащимися предполагает проведение диагностики: **входной** - (сентябрь), **промежуточной** (декабрь, май), а также **текущей**, которая включает в себя контроль полученных теоретических знаний и практических навыков по итогам прохождения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация обучающихся по программе «Мы – юность России» проходит 2 раза в год после прохождения раздела № 1 , 2 и после изучения разделов 2,3

Оценочный материал к промежуточной аттестации осуществляется по двум показателям:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая деятельность

Входная диагностика

Вопросы к входной диагностике.

«Что значит, по Вашему мнению, быть патриотом»

- любить Родину
- верить в будущее России
- защищать интересы страны
- иметь определенные моральные и нравственные ценности
- гордиться славным прошлым своей страны
- знать и ценить культуру народов России
- ставить государственные и общественные интересы выше личных
- такого понятия сейчас нет
- готовность к подвигам во имя интересов Родины
-

Считаете ли Вы себя патриотом?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
-

Как Вы считаете, нуждается ли современная молодежь в примерах для подражания?

- Да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

Гордитесь ли вы своим городом, страной

- Да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

<u>Оценочный материал к анкете (входная диагностика)</u>

Вопросы	*Уровни*		
	низкий	средний	высокий
Что значит, по Вашему мнению, быть патриотом	Подросток затрудняется ответить на этот вопрос, ничего не отвечает, или отвечает, но путает понятия	Подросток отвечает на вопрос при помощи наводящих вопросов, ему требуется помощь педагога	Подросток отвечает на вопрос без посторонней помощи
Считаете ли Вы себя патриотом?	Подросток уверенно отвечает «нет»	Подросток затрудняется ответить на этот вопрос	Подросток уверенно отвечает «да»
Гордитесь ли вы своим городом, страной	Подросток уверенно отвечает «нет»	Подросток затрудняется ответить	Подросток уверенно отвечает «да».

Как Вы считаете, нуждается ли современная молодежь в примерах для подражания?	Подросток отвечает «нет»	Подросток отвечает скорее да, чем нет	Подросток уверенно отвечает «да»

Промежуточная аттестация (декабрь) 1 год обучения

Теоретическая подготовка

Материал к теоретической проверке

Анкетирование проводится с целью подведения итогов по предметным знаниям программы.

1. Знаете ли вы, какой праздник отмечается в России 12 декабря?
   - день конституции
   - другой
   - затрудняюсь ответить

2. С каким из следующих мнений о роли Конституции в жизни страны вы бы скорее согласились?
   - конституция гарантирует права и свободы граждан
   - конституция поддерживает порядок в деятельности государства
   - Конституция не играет значительной роли в жизни страны
   -Затрудняюсь ответить

3. С каким из следующих мнений о законах России и конституции Вы бы скорее согласились?
   - бывает, что законы страны входят в противоречие с Конституцией, но их надо соблюдать
   - Если законы страны входят в противоречие с правами личности и Конституцией, нужно бороться за их отмену или исправление

4. Считаете ли вы день Конституции праздником?
-да
-нет
- затрудняюсь ответить

<u>Оценочный материал к промежуточной аттестации (декабрь)</u>
(теоретическая подготовка)

Высокий уровень знаний 3 балла: у подростка сформирован высокий уровень знаний по программе;
средний уровень знаний 2 балла: у подростка достаточный уровень знаний, но иногда он допускает ошибки;
низкий уровень знаний 1 балл: у подростка нет элементарных знаний, он не может обойтись без помощи педагога.

<u>Практическая подготовка</u>

Сочинение-эссе на тему *«Если бы я был…»*

<u>Оценочный материал к промежуточной аттестации (декабрь)</u>
(практическая подготовка)

Высокий уровень 3 балла – Подросток без труда выбирает предмет описания, без помощи педагога самостоятельно выполняет задание, понимает его смысл и значение.

Средний уровень 2 балла- Подросток используя помощь педагога, т.к.не сразу может выбрать объект описания в сочинении.

Низкий уровень 1 балл- Подросток не может самостоятельно выполнить практическое задание, т.к. не понимает задания или отказывается его выполнить

<u>Промежуточная аттестация (май) 1 год обучения</u>

1.Теоретическая подготовка (знание по темам разделов)

Анкетирование проводится с целью подведения итогов по предметным знаниям программы.

Материал к теоретической подготовке

1. Перечислите вредные привычки человека и их последствия для здоровья
2. Какие полезные привычки повседневной жизни вы можете назвать
3. Используете ли вы знания о полезных привычках в повседневной жизни?
4. Есть ли у вас пагубные пристрастия и как вы им противостоите?

Оценочный материал к промежуточной аттестации (май)
(теоретическая подготовка)

Высокий уровень знаний 3 балла: у подростка сформирован высокий уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни.
средний уровень знаний 2 балла: у подростка правильное мышление, но иногда он допускает ошибки
низкий уровень знаний 1 балл: у подростка нет элементарных знаний о здоровом образе жизни и ценности здоровья

1. **Практическая подготовка**

Выполнение творческого задания *(«Кроссворд»)* проходит самостоятельно и выявляет усвоение знаний по программе.

Оценочный материал к промежуточной аттестации (май)

(практическая подготовка)

Высокий уровень 3 балла – Подросток без замечания, без помощи педагога самостоятельно выполняет задание, понимает его смысл и значение.

Средний уровень 2 балла- Ребенок выполняет практическое задание, используя помощь педагога, т.к.не всегда уверен в своём ответе.

Низкий уровень 1 балл- Ребенок не может самостоятельно выполнить практическое задание, т.к. не понимает задания или отказывается его выполнить.

- **Методические материалы (1-ый год обучения)**

№	тема	Форма работы	Методы и приёмы	Дидактический материал	Оснащение ТСО	Форма подведения итогов
1.	Введение	Вводное занятие	Беседа, рассказ, игры	Таблицы, иллюстрации, видео-кадры	Актовый зал, м/м проектор	Беседа, опрос
1.	Семья. Родня. Родина.	Урок-беседа, Видео-салон, Музыкальный салон	Рассказ, беседа, просмотр иллюстраций, фотографий, комментарии	Фотокадры, видео-материал, музыкальный материал	Актовый зал, м/м проектор	Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»
2.	Моя малая Родина	Урок-беседа, Видео-салон, Музыкальная гостиная	Рассказ, беседа, просмотр документального видео, фотографий, комментарии	Видео-фильм, Музыкальный материал	Актовый зал, м/м проектор	Музыкальный салон «Угадай мелодию» Песни о Нижнем Новгороде
3.	Российское государство	Урок-беседа, Видео-салон, Музыкальная гостиная	Рассказ, беседа, просмотр видео-кадров, фотографий, комментарии	Толковый словарь В.И.Даля, видео-материал, музыкальный материал	Актовый зал, м/м проектор, ноутбук, интернет	Беседа, опрос
4	Государственные символы Российского государства	Музыкальный салон, урок-беседа, литературная гостиная	Рассказ, беседа, просмотр видео-кадров, фотографий, комментарии	Видео-материал, музыкальный материал	Актовый зал, м/м проектор, ноутбук, интернет	М\м презентация «Цвета нашего флага»
5	«Я – гражданин Российской Федерации»	Урок-беседа, литературная гостиная	Беседа, рассказ, исследование	Интернет-ресурсы, справочная литература	Актовый зал, м/м проектор, ноутбук, государственная атрибутика	Творческая работа «Если бы я был…»
6.	Нравственные законы Российского общества	Урок-беседа, литературная гостиная	Беседа, рассказ, дискуссии	Интернет-ресурсы, справочная литература, художественная литература	Актовый зал, м/м проектор, ноутбук, интернет	Урок выразительного чтения «Три минуты правды»
7.	«Юнармейцем быть». Подвиги юных героев	Урок-беседа, литературная гостиная, видео-салон	Беседа, рассказ, исследование, дискуссии, обсуждения	Интернет-ресурсы, справочная литература, художественная литература	Актовый зал, м/м проектор, ноутбук,	Презентация творческих работ «Уроки героизма»
8.	«Треугольник здоровья»	Урок-беседа, Игры, встречи	Беседа, рассказ, демонстрация, показ	Интернет-ресурсы, справочная литература,	Актовый зал, м/м проектор, ноутбук, шейпинг-зал	Комплексы физических упражнений
9.	Здоровые и	Урок-беседа,	Рассказ, беседа,	Интернет-	Актовый зал,	Викторина

	вредные привычки	**литературная гостиная, видео-салон**	**просмотр видео-кадров, фотографий, комментарии, дискуссии**	**ресурсы, справочная литература,**	**м/м проектор, ноутбук, шейпинг-зал**	**«За и против»**

- ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2 год обучения)***

№	Раздел. Тема	Всего часов	теория	практика	Контроль
	1. «С чего начинается Родина»				
1.1 1.2 1.3	«Россия –Родина моя»*;* Верхние Печёры – моя малая родина. Помним всех поимённо. Города, овеянные славой	10 30 17 1	4 14 7 0,5	6 16 10 0,5	Тестирование, творческое задание
	2.«Жить – Родине служить»				
2.1 2.2 2.3	Нижегородская земля - Отчизне «В жизни всегда есть место подвигу» «Этих дней не смолкнет слава»	10 20 21 1	4 10 10 0,5	6 10 11 0,5	Викторина, коллективная творческая работа
	3. ***«Здоровый я – здоровая Россия»***				
3.1 3.2	«Треугольник здоровья»: действуем. «Равнение на лучших» Промежуточная аттестация: 1. Устный опрос; Конкурс рисунков 2. Тестирование; Творческий проект Итоговая аттестация: Викторина «Путешествие по городам-героям»; м\м презентация «Мой город, мой герой»	20 10 1 1 1 1	10 4 0,5 0,5 0,5 0,5	10 6 0,5 0,5 0,5 0,5	Устный опрос, видео-игра

	Итого:	144 66 78

- ***Содержание учебного плана***
  2-ой год обучения.

Тема 1.1 «Дом, в котором мы живём»

Теоретические сведения.

«Дом» Значение слова.
Микрорайон Верхние Печёры.
Интересные факты истории.
Современные Печёры.

Практическая работа.

Музыкальный салон: песни о Нижнем Новгороде.
Работа со справочной литературой, интернет-ресурсами
Коллективная творческая работа «Мне и дома
и улицы твои до маленького камушка знакомы».

Тема 1.2 «Помним всех поимённо»

Теоретические сведения.

Люди, прославившие город:
К. Минин, Д.Пожарский, Н.И. Лобачевский,
Г.Лопатин, И.Кулибин, В.Чкалов,
Я.Свердлов, Н.Добролюбов, П.Нестеров,
М.Балакирев

Литературная гостиная «Какой ты в жизни след оставишь?».
Книги А.П.Бринского. Чтение. Обсуждения.

Практическая работа.

Творческий поиск: сбор материала
для обновления стенда дома культуры
Литературная гостиная
Распространение
библиотечки А.П. Бринского

Тема 1.3 «Города, овеянные славой»

Теоретические сведения.

Путешествия по городам-героям:
тематический обзор, видео-материал,
комментарии

Практическая работа.

Творческий проект: разработка.
«Моя большая и малая Родина»
Просмотр видео-материала о городах-героях,
обсуждения, дискуссии.

Тема 2.1 «Нижегородская земля - Отчизне»

Теоретические сведения.

Горьковчане в Великой Отечественной войне.
Герои-земляки. Дети и война.
В.П. Чкалов, герой, земляк: истоки подвига.

Практическая работа.

Литературная гостиная «…детская немыслимая стойкость»
Стихи о детях; дискуссии

Поиск исторической справки: «Красное Сормово в ВОВ» ;
работа с интернетом, справочной литературой

Тема 2.2 «В жизни всегда есть место подвигу»

Теоретические сведения.

Что есть подвиг?
Нравственные истоки подвига: бескорыстие,
альтруизм, благотворительность; честь и достоинство.
Сила воли. Просмотр х\ф «Боевой конь».
Историческая справка к созданию памятника В.П.Чкалова.

Практическая работа.

Исследовательская работа: Д.М.Карбышев –человек чести

Экскурсия к памятнику В.П.Чкалова

Литературная гостиная «Притча о бескорыстии»;

Послесловие к фильму «Боевой конь»: дискуссии.

Тема 2.3 «Этих дней не смолкнет слава»

Теоретические сведения.

«Великая Отечественная: священная, освободительная».
Нижний Новгород в ВОВ
Видео-салон : к\ф «Мальчик в полосатой пижаме».

Практическая работа.

Дискуссии: послесловие к фильму.
Встреча с нижегородским поэтом,
ветераном ВОВ Ю.Н. Васильевым.
Музыкальный салон «Вставай, страна огромная»
Анализ текста песни; обсуждения.
Выпуск коллективной творческой
газеты «Молодёжь против фашизма»

Тема 3.1 «Треугольник здоровья»: действуем

Теоретические сведения:

«В человеке должно быть всё прекрасно».
Просмотр документального видео
«Самый сильный стимул»

Что такое гиподинамия.
Спортивное питание.Допинг.
Чистая вода. Документальное видео
Чем мы дышим: противоядие загрязнённому воздуху
Гигиена подростка: особенностям возраста - заботу и поддержку.

Практическая работа:

Послесловие к просмотру д\видео: обсуждения, дискуссии
Викторина «За и против».
Встреча с педагогом-психологом
«Способности и будущая профессия»
Деловая игра «Путешествие в мир профессий»

Тема 3.2 «Равнение на лучших»

Теоретические сведения.

«Олимпиада – то, что надо»:
галерея победителей.
Олимпиада- паралимпиада.
Влияние физической активности
на мыслительные процессы.

Практическая работа.

Видео-салон: галерея спортсменов-
нижегородцев.
Разучивание упражнений на мыслительную активность.
Творческая работа «Допинг: за и против».

Календарный учебный график 2-й год обучения

№	дата	Тема занятия	Кол час	Форма контроля
Раздел 1. «С чего начинается Родина»				
1		«Дом». Значение слова. Работа со словарём, интернет-ресурсами. Инструктаж по ТБ	2	Беседа, устный опрос, наблюдение
2		«Моя малая родина». Стихи. Песни о Нижнем Новгороде.	2	Беседа, опрос, творческое задание, наблюдение
3		Микрорайон В Печёры. Историческая справка. Прогулка, фотографирование.	2	Беседа, обсуждение, опрос, наблюдение
4		Объекты социального назначения современных Печёр	2	Беседа, опрос, наблюдение
5		Коллективная творческая работа. Выпуск газеты «Мне и дома…»	2	Творческое задание, беседа, опрос
6		Их именами названы улицы. А.П.Бринский	2	Беседа, опрос
7		Герман Лопатин, литератор, гражданин	2	Беседа, опрос
8		Обновление стенда А.П.Бринского дома культуры.	2	Беседа, опрос, творческое задание
9		Современные Печёры. Инфраструктура. Работа с инт-т ресурсами	2	Беседа, опрос
10		Литературная гостиная «Какой ты в жизни след оставишь?» Книги А.П.Бринского	2	Беседа, опрос, творческое задание
11		К.Минин, Д.Пожарский. Подвиг Нижегородского ополчения	2	Беседа, опрос, исследование
12		Н.И.Лобачевский. Звания и награды. Работа со справочной литературой, инт-т рес.	2	Беседа, опрос, исследование
13.		И.П.Кулибин, изобретатель и человек. Интересные факты биографии.	2	Беседа, опрос, исследование
14		В.П.Чкалов, Видео-материал	2	Беседа, опрос, исследование
15		Я.М.Свердлов. Видео-кадры,	2	Беседа, опрос,

		комментарии		исследование
16		Н.А. Добролюбов. Видео-кадры	2	Беседа, опрос, исследование
17.		«Высший пилотаж» П.Н.Нестерова . Видео-кадры	2	Беседа, опрос, исследование
18		Талант и обаяние Е.А.Евстигнеева. Кадры из к\ф, обсуждения	2	Беседа, опрос, исследование
19		Композитор, дирижёр и музыкально-общественный деятель М.А.Балакирев	2	Беседа, опрос, исследование
20		Самостоятельная работа Сбор творческого материала для обновления стенда А.П.Бринского	2	Презентация творческих работ, устный опрос
21		Город-герой – высшее звание. Обелиски городам-героям, видео-ряд . Город-герой Москва	2	Беседа, наблюдение
22		Город-герой Брест «Брестская крепость»	2	Беседа, наблюдение
23		Город-герой Севастополь Д\видео «Крах операции Вермахта»	2	Беседа, наблюдение
24		Город-герой Ленинград. «Непокорённые»	2	Беседа, наблюдение
25		Город-герой Керчь Д\видео «Аджимушкай. Подземная крепость». Обсуждения.	2	Беседа, наблюдение
26		Город-герой Минск	2	Беседа, наблюдение
27		Город-герой Волгоград	2	Беседа, наблюдение
28		Город-герой Тула. «Тула веками оружие ковала…»	2	Беседа, наблюдение
29		«Всё для фронта, всё для победы». Исследовательская работа	2	Беседа, наблюдение
30		Творческое задание «Моя большая и малая Родина »	2	Беседа, наблюдение, творческое задание
Раздел 2 «Жить – Родине служить»				
31		Горьковчане в Великой Отечественной войне	2	Беседа, устный опрос, наблюдение

32		**«Со школьной скамьи – на фронт». Наши земляки. Работа с инт-т ресурсами**	**2**	**Беседа, наблюдение, опрос**
33		**«Красное Сормово» в ВОВ Исследовательская деятельность. Работа с интернетом**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
34		**Литературная гостиная. Тестирование «Города-герои» Творческое задание**	**2**	**Беседа, наблюдение**
35		**«…детская немыслимая стойкость». Дети и война Видео-материал, обсуждения.**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
36		**Что такое подвиг Работа со справочной литературой, инт-ресурсами**	**2**	**Беседа, устный опрос**
37		**«Какой ты в жизни след оставишь». Литературная гостиная**	**2**	**Беседа, устный опрос**
38		**Экскурсия к памятнику В.П.Чкалова**	**2**	**Наблюдения, беседа**
39		**История создания памятника. Историческая справка. Работа с литературой, интернет-ресурсами**	**2**	**Беседа, опрос, творческое задание**
40		**Корысть и бескорыстие в художественных произведениях и жизни**	**2**	**Беседа, опрос**
41		**Альтруизм и эгоизм. Донорство.**	**2**	**Беседа, опрос**
42		**Благотворительность. Подготовка к участию в благотворительных акциях**	**2**	**Беседа, опрос, творческое задание**
43		**«Что такое хорошо …» Моральные и аморальные качества человека**	**2**	**Беседа, опрос**
44		**Честь и достоинство. Д.М.Карбышев – человек чести. М\м презентация**	**2**	**Беседа, опрос, творческое задание**
45		**Сила воли. Х\ф «Боевой конь» Просмотр. Обсуждения, дискуссии.**	**2**	**Беседа, опрос**
46		**«Великая Отечественная: Священная , освободительная. Прослушивание песни «Вставай, страна огромная». Анализ текста, осмысление.**	**2**	**Наблюдение, беседа**

47		**Видео-фильм «Июнь-41-го»**	**2**	**Наблюдение, беседа, опрос**
48		**Художественные фильмы о фашизме: краткая аннотация. Размышления, дискуссии**	**2**	**Беседа, наблюдение**
49		**Экскурс в историю. «Нечеловеческое лицо фашизма». Факты, цитаты**	**2**	**Беседа, наблюдение**
50		**«Мальчик в полосатой пижаме» 2ч. Просмотр. Обсуждения .Дискуссии.**	**2**	**Беседа, наблюдение, опрос, творческое задание**
51		**Ветераны, которые живы. Слайд-программа**	**2**	**Беседа, устный опрос, творческое задание**
52		**Книги А.П.Бринского о войне. Экскурсия в библиотеку**	**2**	**Беседа, наблюдение**
53		**Встреча с Ветераном ВОВ, нижегородским поэтом Ю.Н.Васильевым**	**2**	**Беседа, наблюдение, опрос**
54		**Выпуск коллективной творческой газеты «Молодёжь против фашизма»**	**2**	**Беседа, наблюдение**
55		**Неофашизм в современном мире. Литература о неофашизме.**	**2**	**Беседа, наблюдение**
56		**<u>Итоговое по разделу.</u> Творческая работа «Мой любимый герой»**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
Раздел 3 «Здоровый я – здоровая Россия»				
57		**«В человеке должно быть всё прекрасно…» Размышление на тему. Слайд-программа**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
58		**Что такое гиподинамия. Её последствия. «Убегаем» от болезней**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
59		**Влияние физической активности на мыслительные процессы. Упражнения на мыслительную активность**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
60		**Гигиена подросткового возраста.**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
61		**Интересные факты о воде. Документальное видео**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
62		**«Яд» загрязнённого воздуха и**		**Беседа, устный**

		противоядие ему.		**опрос, наблюдение**
63		**«Мы выбираем спорт» Виды спорта**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
64		**Документальное видео «Самый сильный стимул». Обсуждение, дискуссии**		**Беседа, творческое задание, наблюдение**
65		**Питание спортсмена. «Обойдёмся без допинга» Советы специалистов**	**2**	**Беседа, творческое задание, наблюдение**
66		**Интересные факты о допинге. История проблемы. Викторина «За и против»**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
67		**«Олимпиада – то, что надо!» Олимпийские чемпионы**	**2**	**Беседа, наблюдение**
68		**Способности и будущая профессия. Встреча с педагогом-психологом**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
69		**Деловая игра «Путешествие в мир профессий»**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
70		**Паралимпийцы. Тест «Олимпиада»; Игра «В здоровом теле – здоровый дух»**	**2**	**Беседа, устный опрос, наблюдение**
71		**Устный опрос «О спорт…» Творческая работа «Допинг: за и против»**	**2**	**Беседа, устный опрос, творческое задание,наблюдение**
72		**Викторина «Путешествие по городам-героям» М\м презентация «Мой город, мой герой»**	**2**	**Беседа, устный опрос, творческое задание, наблюдение**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (2 год обучения)

Текущий контроль

Усвоение программы учащимися предполагает проведение диагностики: **промежуточной** (декабрь, май), **диагностики по итогам освоения программы** (май), а также **текущей**, которая включает в себя контроль

полученных теоретических знаний и практических навыков по итогам прохождения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация обучающихся по программе «Мы – юность России» проходит 2 раза в год после прохождения раздела № 1 , 2 и после изучения разделов 2,3

Оценочный материал к промежуточной аттестации осуществляется по двум показателям:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая деятельность

Промежуточная аттестация(декабрь)

1. **Теоретическая подготовка**

Тестовый материал к промежуточной аттестации, декабрь.

1.Какой город-герой первым вступил в войну с фашистами. (Брестская крепость)
2.Назовите города-герои Черноморья. (Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь)
Вспомните песни о городах героях
3.Назовите самое крупное сражение ВОВ. (битва под Москвой)

4.Какой город снабжала «Дорога жизни» (Ленинград)

5.Оборона какого города в 1941 году сорвала планы фашистов овладеть Москвой до начала зимы? (Тулы)
6.Назовите самый северный город-герой. (Мурманск)
7.Назовите город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом? (Сталинград).
8.Где установлен памятник- ансамбль, напоминающий о подвигах защитников Сталинграда? (Мамаев Курган).
9.Сколько дней длилась оборона Севастополя? (250 дней

10.Какой город был освобожден 3 июля 1944 года?
11.Как назывался плацдарм площадью 30кв.м. под Новороссийском, на котором 225 дней продолжались кровопролитные бои? («Малая земля»)
12.На стенах какого сооружения мы можем прочесть надпись: «Нас было пятеро: Седов, Грутов, Боголют, Михайлов, Селиванов. Мы приняли первый бой. 22.VI.1941. Умрем, но не уйдем!»? (Брестская крепость)
13.Каким городам было присвоено звание «Город-герой» 14 сентября 1973 года? (Новороссийск, Керчь).

14. Назовите дату присвоения почетного звания «Город-герой» городам Мурманск и Смоленск? (6 мая 1985 года).

<u>Оценочный материал к промежуточной аттестации (декабрь)</u>
(теоретическая подготовка)

Высокий уровень знаний 3 балла: у подростка сформирован высокий уровень знаний по программе (Ребёнок ответил на 2/3 вопросов и более)
средний уровень знаний 2 балла: у подростка достаточный уровень знаний, но иногда он допускает ошибки (Ребёнок ответил на1\2 вопросов)
низкий уровень знаний 1 балл: у подростка нет элементарных знаний, он не может обойтись без помощи педагога (ребёнок ответил менее чем на 1\2 вопросов, с ошибками)

3. **Практическая подготовка**

<u>Конкурс рисунков</u> **«Город-герой…..»**

<u>Оценочный материал к промежуточной аттестации (декабрь)</u>
(практическая подготовка)

Высокий уровень 3 балла – Подросток без замечания, без помощи педагога самостоятельно выполняет задание, умело применяет теоретические знания

Средний уровень 2 балла- Ребенок выполняет практическое задание, используя помощь педагога, т.к.не сразу определяет тему творческого задания.

Низкий уровень 1 балл- Ребенок не может самостоятельно выполнить практическое задание, т.к. не понимает задания или отказывается его выполнить

Промежуточная аттестация(май)

1.Теоретическая подготовка

Тестирование проводится с целью подведения итогов по предметным знаниям программы.

Тестовый материал к промежуточной аттестации(май)

1. Согласно легенде, когда начались Олимпийские игры и кто был их основателем?
2. Когда началась современная история Олимпийских игр?
3. Кто был первым Российским чемпионом?
4. Для чего проводятся Олимпийские игры?
5. Когда в России проводились Олимпийские игры?
6. Какой олимпийский объект в Сочи -14 стал самым большим?
7. Назовите талисман Олимпийских игр в 2014 году.
8. Какие ещё талисманы Олимпийских игр вы знаете?
9. Какое количество наград для зимних Олимпийских игр было изготовлено?
10. Какие новые виды соревнований были включены в Олимпийские игры-14?

Оценочный материал к промежуточной аттестации (май) (теоретическая подготовка)

Высокий уровень знаний 3 балла: у подростка сформирован высокий уровень знаний по программе

средний уровень знаний 2 балла: у подростка достаточный уровень знаний, но иногда он допускает ошибки, иногда пользуется помощью педагога.

низкий уровень знаний 1 балл: у подростка нет элементарных знаний, он не может обойтись без помощи педагога

1. **Практическая подготовка**

Игра ***«В здоровом теле – здоровый дух»***

<u>Оценочный материал к промежуточной аттестации (май)</u>
(практическая подготовка)

Высокий уровень 3 балла – Подросток без замечания, без помощи педагога выполняет правила игры, понимает её смысл и значение.

Средний уровень 2 балла- Ребенок участвует в игре, используя помощь педагога, т.к.не всегда уверен в своём решении.

Низкий уровень 1 балл- Ребенок не понимает условия игры или отказывается их выполнить

• Методические материалы (2 год обучения)

№	тема	Форма работы	Методы и приёмы	Дидактический материал	Оснащение ТСО	Форма подведения итогов
1.	**Верхние Печёры – моя малая Родина**	**Урок-беседа, экскурсии**	**Рассказ с элементами демонстрации**	**Печатная продукция, фотоснимкм, видео-материал**	**М\м проектор, интернет**	**Коллективная творческая работа**
2.	**«Помним всех поимённо»**	**Урок-беседа, исследование, видео-, литературный салон**	**Рассказ с элементами демонстрации, дискуссии, обсуждения**	**Печатная продукция, видео-материал, интернет-ресурсы**	**Актовый зал, м\м проектор, интернет**	**Творческая работа: обновление стенда А.П.Бринского**
3	**Города, овеянные славой**	**Урок-беседа, исследование, видео-,**	**Рассказ, беседа, демонстрация**	**Печатная продукция, видео-материал, интернет-**	**М\м проектор, интернет, диско-**	**Беседа, опрос**

		литературный салон		**ресурсы**	**бар**	
4.	**Нижегородская земля - Отчизне**	**Урок-беседа, исследование, видео-, литературный салон**	**Рассказ, беседа, демонстрация**	**Печатная продукция, видео-материал, интернет-ресурсы**	**М\м проектор, интернет, актовый зал**	**Литературный салон: стихи О.Берггольц**
6.	**«В жизни всегда есть место подвигу»**	**Урок-беседа, видео-, литературный салон**	**Рассказ, беседа, демонстрация**	**Печатная продукция, видео-материал, интернет-ресурсы**	**Актовый зал, м\м проектор, интернет**	**Беседа, дискуссии к хф «Боевой конь»**
7	**«Этих дней не смолкнет слава»**	**Урок-беседа, видео-, литературный салон**	**Рассказ, демонстрации, дискуссии, обсуждения**	**Видео-материал, интернет-ресурсы**	**Актовый зал, м\м проектор, интернет**	**Коллективная творческая газета «Молодёжь против войны»**
8.	**«Треугольник здоровья»**	**Урок-беседа, видео-салон**	**Рассказ, демонстрации, дискуссии, обсуждения**	**Видео-материал, интернет-ресурсы, печатная продукция**	**Шейпинг-зал, м\м проектор, интернет**	**Викторина «За и против»**
9.	**«Равнение на лучших»**	**Урок-беседа, видео-салон, встречи, игра**	**Рассказ, демонстрации, дискуссии, обсуждения**	**Видео-материал, интернет-ресурсы, печатная продукция**	**Диско-бар, м\м проетор, интернет-ресурсы**	**Устный опрос, беседа**

• Мониторинг образовательной деятельности

Чтобы проследить качество обучаемости воспитанников по образовательной программе, необходимо организовать систему заданий, направленных на выявление степени обученности по различным параметрам программы. Для мониторинга результатов обучения по данной дополнительной образовательной программе использовалась методика Клёновой Н.В., Буйловой Л.Н., которая позволяет представить:

- Набор знаний , умений, навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения программы;
- Систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребёнка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками
- Определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Проведение педагогического мониторинга в образовательно- воспитательной деятельности объединения представляет собой использование таблицы показателей диагностики образовательного уровня воспитанника в течение учебного года. Результаты отслеживаются путём проведения входной диагностики, промежуточного и итогового этапов диагностики. Начальная диагностика проводится в течение двух недель в конце сентября. Её цель- определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения.

Промежуточная диагностика проводится в декабре. Её цель- подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Цель проведения итогового этапа диагностики – подведение итогов завершающегося года обучения. На этом этапе анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения ребятами учебных программ.

Тестовый материал к итоговому контролю (по итогам освоения программы)

Тестирование проводится с целью подведения итогов по предметным знаниям программы.

Объясните значения терминов.

1.воспитанность

2.дружелюбность

3.вежливость

4.аккуратность

5.пунктуальность

6.сострадание

7.Справедливость

8.Преданность

9.Смелость

10.Ответственность

11.Скромность
12.грубость;
14.наглость;
15.лживость;
16.надменность;
17.трусость.
18. бесчеловечность
19. беспощадность
20. варварство

Оценочный материал к итоговому контролю
(Теоретическая подготовка)

Высокий уровень знаний 3 балла: у подростка сформирован высокий уровень знаний по программе (подросток дал объяснение более чем на 2/3 вопросов)
средний уровень знаний 2 балла: у подростка достаточный уровень знаний, но иногда он допускает ошибки (Ребёнок раскрыл содержание 1\2 заданных терминов)
низкий уровень знаний 1 балл: у подростка нет элементарных знаний, он не может обойтись без помощи педагога (ребёнок путает понятия, допускает ошибки)

2. **Практическая подготовка**

<u>Творческая работа</u> *<u>(по одному из вопросов, на выбор)</u>*

1.Какие чувства я испытал после просмотра фильма «Мальчик в полосатой пижаме»

2. Какой из героев фильма оказал на меня особое впечатление и почему.

<u>Оценочный материал к итоговому контролю</u>
(практическая подготовка)

1.Высокий уровень 3 балла – Подросток без замечания, без помощи педагога самостоятельно выполняет задание, понимает его смысл и значение.

2.Средний уровень 2 балла- Подросток выполняет практическое задание, используя помощь педагога, т.к.не всегда уверен в своём решении.

3.Низкий уровень 1 балл- Ребенок не может самостоятельно выполнить практическое задание, т.к. не понимает задания, не может описать свои чувства и переживания, либо не испытывает никаких чувств и ничего не понял из увиденного.

- **Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

Материально-техническое обеспечение:

Учебный класс

Канцтовары

Музыкальная аппаратура

Микрофоны

Ноутбук

Медиапроектор

Экран

Столы, стулья

Игровой инвентарь

Костюмы, реквизиты.

Информационное обеспечение:

Справочная литература

Папка с разработками теоретических материалов по темам программы

Тестовые методики

Банк интерактивных игр и упражнений

Разработки тренингов, сценариев

Сайт ddkbrin@yandex.ru

Кадровое обеспечение:

Педагоги-организаторы
Звукорежиссер
Педагог-психолог

- **Список литературы**

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 29.12.2012г
2.Конвенция ООН «О правах ребёнка».
3.«Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг». Указ президента Российской Федерации от 1 июня 2012г., №761
4.«Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020года»

5.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

6.Приказ МО РФ №1008 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

7.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016-2020гг», 2015г

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России., М., «Просвещение», 2010г

9. Манулов Д.Д. Формирование активной личности подростка, «Дополнительное образование и воспитание», 2012, №9

10. Лутошкин «Как вести за собой», М., «Просвещение»,1978г

11. Практика школьного воспитания, ж.№2, 2013г

12. Основы профессионального самосовершенствования педагога. /Под редакцией Е.А.Панько, Минск, 2002/

13. Соковня-Семёнова и.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь. М., Академия, 2000

14. Головинова Г.Н., Карелина С.В. «Настольная книга педагога дополнительного образования»